



RAPPORT D'ACTIVITE 2025
DU
CENTRE D'INNOVATION DU PARTENARIAT
AVEC LES PATIENTS ET LE PUBLIC
[CI3P]



***CENTRE D'INNOVATION
DU PARTENARIAT AVEC
LES PATIENTS ET LE PUBLIC***



UNIVERSITÉ
CÔTE D'AZUR

FACULTÉ
DE MÉDECINE

EN UN CLIN D'ŒIL

FACULTE DE MEDECINE

Des patients partenaires formateurs mobilisés dans les 3 cycles d'étude de médecine ainsi que le développement du partenariat dans

9 autres organisations de formation en sciences de la santé avec la mise en place de pédagogies sur pratiques collaboratives en partenariat avec les patients & une nouvelle formation menant à un DU

MILIEUX DE SOINS

18 organisations (CHU, Centres de soin de moyen séjour, centre de jour, Maisons de Santé Pluriprofessionnelles (MSP), Communauté Pluriprofessionnelle Territoriale de Santé (CPTS)

Exerçant en partenariat et/ou en réflexion.

Des tandems de partenariat médecin-patient exercent en clinique avec de 1ères publications sur le sujet

DANS LA CITE, EN EDUCATION CITOYENNE DANS LE DOMAINE DE LA SANTE

9 événements débats à médiation artistique dont

- 3 d'accompagnement aux COPs climat
 - dans 3 communes de PACA

1^{ère} semaine « du partenariat » composée de 40 événements

3^{ème} participation à la semaine internationale du son de l'UNESCO, Université Côte d'Azur

SCIENCE ET RECHERCHE

5 axes de recherche dont deux à l'international de plus en plus de thèses de médecine générale réalisées avec des patients partenaires

Une revue au sein d'Episcience dirigée par le CI3P (CNRS, INRIA, INRAE)

Codirection d'un ouvrage collectif en langue anglaise sur les perspectives croisées et 5 articles et chapitres

24 communications en France et à l'international

SYNTHESE

Depuis 2020 et en continuité jusqu'en 2025, le CI3P a fédéré des patients partenaires (96 patients mobilisables selon les contextes en fonction de leurs compétences, à mobiliser leurs savoirs expérientiels fin 2024), puis des tandems de partenariat médecins-patients en pédagogie et des tandems professionnels de santé-patients dans les milieux de soins ainsi que dans des cadres collégiaux en recherche dont nombreux sont issus des 142 diplômés de la formation à l'Art du Soin en partenariat avec le patient.

En pédagogie médicale, les 3 cycles sont couverts avec des cours obligatoires.

Un continuum d'accompagnement a également été créé pour la spécialité de médecine générale à partir d'un accompagnement continu du 2^{ème} & 3^{ème} cycle jusque dans les milieux de soins.

Un continuum est également en cours de conception pour l'enseignement à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient au cours des 3 cycles de médecine et des enseignements correspondant aux différents autres corps de métiers alors que quelques actions en formation continue de l'université ont été initiées en 2023 avec une programmation d'intervention pédagogique organisée en mode test lors de l'exercice académique 2024-2025.

La recherche se diversifie en partenariats avec les patients, voire en partenariat avec les citoyens depuis 2020 avec divers travaux menés au sein de deux laboratoires de recherche interdisciplinaire en partenariat avec des patients comme au sein du Département d'Enseignement et de Recherche en Médecine Générale au sein de l'Université et à l'international avec un programme de recherche européen conclu avec des Universités de quatre états membres de l'Union Européenne qui a financé cette recherche (Immersion 360°).

Depuis 3 ans et la fin des mesures spécifiques prises vis-à-vis de la pandémie, des patients partenaires s'impliquent dans les milieux de soins, tant en soins primaires que dans des établissements de santé avec trois grandes catégories d'actions, le partenariat de soin en clinique, l'éducation thérapeutique du patient et l'éducation citoyenne dans le domaine de la santé et 2025 a été l'occasion de multiplier les initiatives comme les lieux de soin mobilisés alors que de premiers articles sur ces nouvelles pratiques ont été publiés.

Des patients partenaires sont également impliqués dans la co-crédation d'options numériques pensées en complément de l'accompagnement dans le soin de proximité.

Le CI3P est, par ailleurs, impliqué dans des réseaux dont il est à l'origine et dans des groupes de travail pour stabiliser des formalités ou statuts d'activité avec diverses institutions locales, régionales, nationales & internationales.

MISSION DE RECRUTEMENT DE PATIENTS

Le nombre de patients partenaires impliqués dans la formation des professionnels de santé, la recherche et les milieux de soins continue d'augmenter. 98 patients partenaires sont mobilisables en décembre 2025 dont 45 au sujet desquels nous sommes certains de leurs compétences à mobiliser leurs savoirs expérientiels issus de la vie avec la maladie ou de situation de handicap en France (73 en région PACA & 25 en sur les autres régions de France (métropole & Dom tom) & en francophonie à l'international.

LA DEFINITION D'UN STATUT DE PATIENT PARTENAIRE SOCIALISANT SES SAVOIRS AU SERVICE DE L'INTERET GENERAL

Alors que l'axe de recherche juridique initié depuis 2020 avec le Centre de Recherches Juridiques de Paris 8 (CRJP8) – Université Paris Lumière propose une mise en perspective internationale de la rétribution de ces nouvelles figures et de la nature de ce qui est rémunéré selon les pays, le CI3P était en 2025, jusque l'été, impliqué dans le comité de suivi des recommandations élaborées en 2023 par le **COMité de PILotage** interministériel (santé et prévention & enseignement supérieur et recherche) auquel le CI3P a également participé. Ce travail a donné lieu à la participation à la parution au journal officiel d'un décret et à la publication d'un guide règlementaire de la part du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche pour une application pratique des recommandations.



Guide des cadres réglementaires à disposition des établissements d'enseignement supérieur pour le recours aux patients partenaires dans le cadre des études en santé

Direction générale des ressources humaines DGRH/A1
(Juin 2025)



MISSION D'ENSEIGNEMENT AUPRES DES ETUDIANTS EN MEDECINE ET EN SCIENCES DE LA SANTE

ENSEIGNEMENTS



FORMATION INITIALE

3EME CYCLE

L'ENSEIGNEMENT INTERPROFESSIONNEL, EN PARTENARIAT AVEC LES
PATIENTS ET LES PROCHES, AUX SOINS PALLIATIFS ET A LA FIN DE VIE



**SÉMINAIRE
D'ENSEIGNEMENT SUR LES
SOINS PALLIATIFS
ET LA FIN DE VIE**

**1- THÉRAPEUTIQUES ANTALGIQUES
ET SYMPTOMATIQUES**

2- PRATIQUES SÉDATIVES

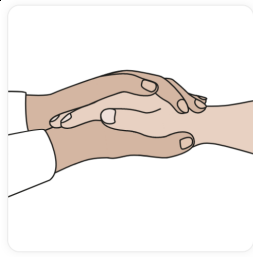
3- ORGANISATIONS ET STRUCTURES

**4- LIMITATION OU ARRÊT DE TRAITEMENT
(LAT) / PERSONNE DE CONFIANCE,
DIRECTIVES ANTICIPÉES,
DÉCISION COLLÉGIALE**

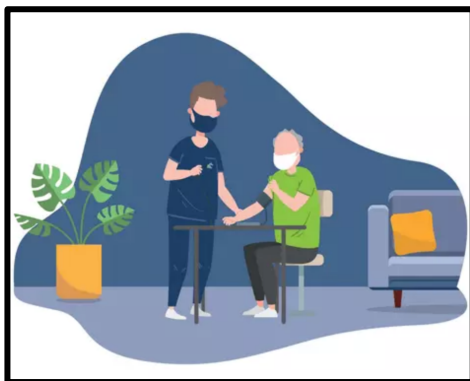


Innovation apparue en 2024, une équipe pédagogique conséquente composée d'un tandem de partenariat médecin-patient du CI3P, accompagné de deux proches avec l'expérience récente d'accompagnement de personnes en fin de vie, des médecins coordinatrices des services de soins palliatifs du CHU de Nice Pasteur et du centre de traitement des personnes qui vivent avec un cancer Centre Antoine Lacassagne, du médecin généraliste coordinateur des soins palliatifs à domicile, d'une infirmière de ce service. Cette formation destinée aux internes en médecine générale était ouverte aux étudiants Infirmiers de Pratiques Avancées (IPA), de sciences infirmières de l'école IFSI Croix Rouge de Nice et aux étudiants impliqués cette année-là dans la formation menant au DU Art du Soin en partenariat avec le patient. Cette formation est organisée en trois temps composés

- D'une introduction à médiation artistique reprenant un extrait de film qui présente des scènes réelles de la fin de vie qui ont eu un fort écho, suivi d'ateliers d'écriture inspirés de la médecine narrative.



- Une seconde session organisée d'ateliers conçus à partir des besoins pédagogiques exprimés par les internes de médecine générale et d'une table ronde conclusive composée de la diversité des membres de l'équipe pédagogique.
- Une formation basée sur le volontariat des étudiants qui, destinée aux internes en médecine générale, ouvertes aux autres professions de la santé, renforçant ainsi nos dispositifs pédagogiques d'enseignement de la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient, avec les patients et les proches, une action pour laquelle le CI3P est missionné par les conférences de doyens de médecine et de pharmacie d'universités francophones depuis 2022.



L'ENSEIGNEMENT DU SOIN A OU AVEC LA PERSONNE AGÉE

Depuis 2023, ce séminaire coconçu avec les patients comprenant 3 ateliers :

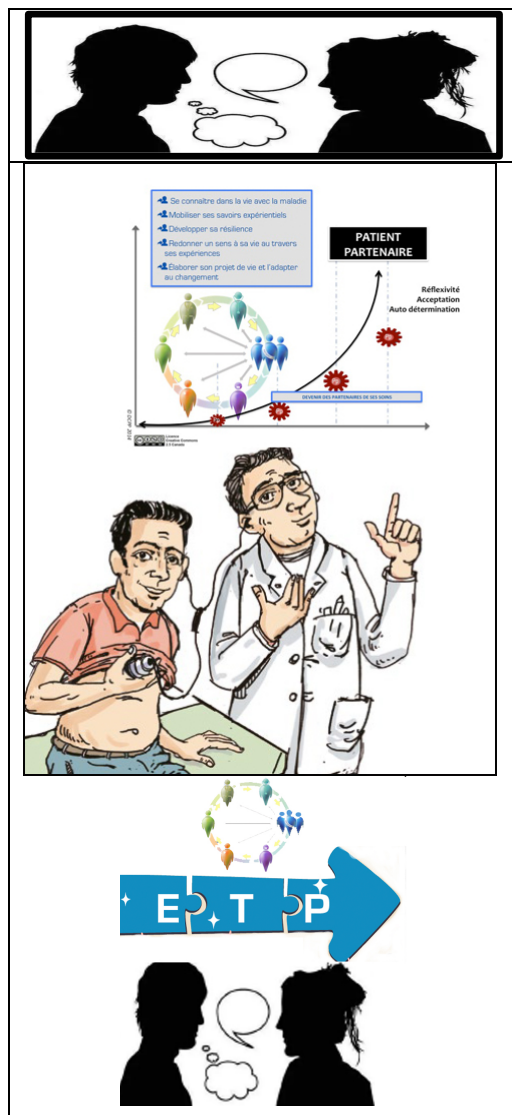
- L'un sur la mise en situation de consultation au domicile pour un patient âgé ayant fait une chute, un atelier de dé-prescription et un atelier sur la collaboration interprofessionnelle, a été proposé à l'ensemble des internes en médecine de 8^{ème} année¹.
- Cette innovation pédagogique a intégré depuis 2024 une aidante partenaire dans l'atelier sur la collaboration interprofessionnelle qui devient donc en partenariat avec le patient.
- Un enseignant en pharmacie est intégré, depuis 2025, à l'atelier sur la dé-prescription.

Deux des trois ateliers enrichissent ainsi les séquences pédagogiques de collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient, une recommandation OMS depuis 2010² pour la collaboration interprofessionnelle et depuis 1986 pour la collaboration avec les patients et leurs familles³.

¹ Frapin A. (2023). Un partenariat avec les patients pour mieux former les internes, *Le généraliste*, N° 3013, le 13 février, pp. 10-11

² WHO (2010). Framework for action on interprofessional Education & collaborative practice. World Health Organisation

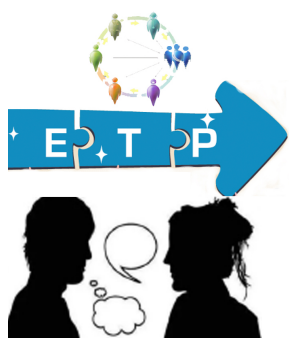
³ OMS (1986), Charte d'Ottawa accessible sur <http://www.euro.who.int/fr/who-we-are/policy-documents/ottawa-charter-for-health-promotion,-1986>



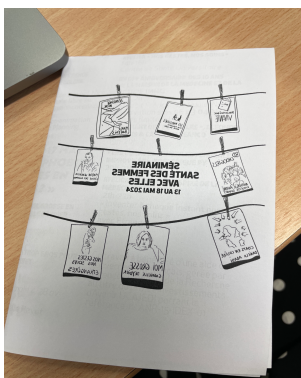
L'ENSEIGNEMENT A LA COMMUNICATION TOUT AU LONG DES 3 PREMIERES ANNEES D'INTERNAT EN MEDECINE GENERALE, INTEGRANT LE PARTENARIAT DE SOIN AVEC LE PATIENT ET L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)

Depuis 2023, un séminaire coconçu avec les patients, à destination des étudiants en internat de médecine de 9^{ème} année, propose des mises en situation des étudiants dans le cadre de consultation, face à un patient formateur, observée par un tandem de partenariat médecin enseignant-patient formateur, en prolongement de ce qui a été initié précédemment en externat pour les stage de médecine générale se concluant pour validation par un Examen Clinique Observable Structuré (ECOS) formatif, avec cependant une mise en situation plus complexe qui en internat se rapproche plus des mises en situation de type OSLER. Un séminaire de 9^{ème} année de médecine qui intègre depuis 2024, des internes de Corse. En 2025, les séminaires de communication de 1^{ère} et 2^{ème} année d'internat ont intégré les contenus des 4 premières journées de la formation à l'éducation thérapeutique du patient, initiée, elle, depuis 2021, toujours en partenariat avec les patients, qui encadrent les sessions en tandem de partenariat.

LA CERTIFICATION DE LA FORMATION EN EDUCATION THERAPEUTIQUE (ETP)



De la formation à l'ETP créée en 2021, grâce à un financement ARS, au cours de laquelle des médecins enseignants et patients partenaires ont été formés ensemble par le CRES-PACA aux 40 heures réglementaires en éducation thérapeutique. Qui donna lieu dès l'année académique 2021-2022 à la formation des internes, la refonte du programme donne lieu à deux dernières journées optionnelles qui se conclut, pour les internes qui s'y impliquent, à la certification aux 40 heures.



SANTÉ DES FEMMES

Un tandem de partenariat composé du médecin coordinateur opérationnel et d'une patiente partenaire a été invité en tant qu'observateur en janvier 2025 à participer à ce séminaire proposé aux internes de médecine générale de 2^{ème} année afin de coconcevoir en 2025-2026 la séquence pédagogique en partenariat avec le patient, après que le CI3P ait les 3 années précédentes (de 2022 à 2024), organisé une semaine sur « La santé des femmes, avec elles ».

PARTENARIAT PATIENT EN GROUPE D'ENTRAÎNEMENT A L'ANALYSE DE SITUATION PROFESSIONNELLE (GEASP)

Après qu'en 2023, un patient partenaire formateur ait été impliqué dans un groupe pilote de GEASP dont l'objectif résidait dans l'identification des apports du partenariat patient dans ses groupes d'analyse de pratique professionnelle organisés tout au long de la spécialité de médecine générale, c'est-à-dire en 2023 au cours des 3 années de spécialisation (4 à partir de cette année). Au vu des retours positifs de chacun des membres du tandem pilote comme des internes ayant bénéficié de ce dispositif pédagogique, nous avons proposé, lors de l'exercice académique 2024-2025, au cours de la 2^{ème} année d'internat d'encadrer ces GEASPs en tandems de partenariat médecin enseignant-patient partenaire formateur. Parallèlement à cette généralisation sur une année, nous proposons aux patients partenaires un groupe d'analyse de pratique mensuel sur leur exercice de ces GEASP afin de les accompagner dans cette proposition pédagogique bien différente des précédentes mobilisations des patients en éducation médicale. Une pause a été décidée pour l'exercice 2024-2025, au cours de laquelle une thèse de médecine générale permettra une analyse de cette nouvelle proposition pédagogique, qui, selon les résultats, sera renouvelée ou non.

Rallye ressource dans la communauté

Ce nouveau dispositif pédagogique expérimenté dans le cadre d'un partenariat avec la Chaire de recherche Canadienne sur la décision partagée et l'application des connaissances de l'université Laval et la CPTS du pays de Grasse, propose aux internes une journée de formation aux réseaux sociaux sur le territoire, réseau institutionnel et associatifs au sein desquels des patients partenaires sont impliqués.

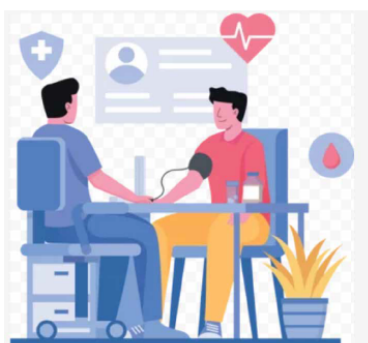


Ce dispositif dont la faisabilité a été élaborée en 2024⁴ a été expérimentée au printemps 2025. Il est intégré dans le cursus de médecine générale en option en 2026.

PRIX DE LA THESE DE MEDECINE GENERALE

Comme depuis 2022, quatre patients partenaires avec le CI3P ont participé à la sélection permettant une attribution du prix de la thèse de médecine générale sélectionnée à la suite d'un processus partenariat. Une thèse remise lors de la rentrée solennelle de l'automne 2025⁵.

ENSEIGNEMENT DE 2EME CYCLE



LES EXAMENS CLINIQUES OBSERVABLES STRUCTURES [ECOS] ORGANISES AVEC LE CI3P

Depuis 2021, à partir de la volonté d'étudiants en 1^{er} cycle de médecine, également inscrits au DU Art du Soin en partenariat avec le patient, souhaitant être préparés à cet examen phare de la réforme de 2^{ème} cycle des études de médecine, ayant demandé à l'équipe pédagogique de les accompagner à concevoir des stations ECOS pour eux et leurs pairs en 1^{er} cycle. Ce dispositif a ensuite été repris et évalué par les médecins enseignants du DERMG⁶. Des stations ECOS sont depuis devenus des examens formatifs de fin de stage de médecine générale en externat de médecine, pour les 3^{ème} année en 2022, 3^{ème} et 4^{ème} année en 2023, pour les 3 années d'externat depuis cette année 2024. Parallèlement à ce dispositif pédagogique, c'est un patient diplômé du [DU Art du Soin en partenariat avec le patient](#) en 2019 qui coordonne toujours les citoyens mobilisés sur le dispositif national à la faculté de médecine de Nice.

⁴ Robitaille V., de Carvalho Corôa R., Guay-Bélanger S., Dumas M.-P., Côté M.-N., Filali S., Damon D., Flora L., Carreau E., Légaré F., (2024). [Implementation of a community 'Rallye Ressources' activity for family medicine students](#). *BMJ Evidence-Based Medicine* 2024 ;29:A104.

⁵ Flora L., Casta C., Munck S., Fauré S., Gasperini F., Rubinstein S., Darmon D., Ravot M., Bouchez T. (2023). [Attribuer un prix de thèse de médecine générale en partenariat avec les patients partenaires : une expérience démarche partenariale](#). *Le partenariat de soin avec le patient: analyses* : Université Côte d'azur, N°. 6 pp. 67-97.

⁶ Guillot N., Flora L., Benattar J.-M., Ravot M., Pouillon M., Fauré S., Gasperini F., Rubinstein S., Filali S., Rousselin L., Bouchez T., Pop C., Darmon D. "(2022). « La participation à la réforme du 2ème cycle des études de médecine à travers les ECOS mobilisant des patients formateurs et du Centre d'Innovation du Partenariat avec les Patients et le Public (CI3P) et des étudiants en médecine ». [Les actes du 3ème Colloque interuniversitaire sur l'engagement des patients dans la formation médicale](#), pp. 43-44.

Un dispositif pédagogique qui reçoit de plus en plus d'externes au fil des ans, prouve que la spécialité de médecine générale prend sa place parmi les autres spécialités dans l'Université.



IES-COLLAB : L'ENSEIGNEMENT A LA COLLABORATION INTER-PROFESSIONNELLE EN PARTENARIAT AVEC LE PATIENT DANS LE CONTINUUM DE FORMATION AVEC ENSEIGNEMENT DES COMPETENCES NUMERIQUES

Avec le succès du Healthy Athon, l'idée d'initier ce type d'enseignement d'une part tout au long d'un continuum et d'autre part de lui donner une dimension régionale et même internationale dans son encadrement a permis la mise en place de cette recherche action formation intitulée iES-Collab. Cette recherche est menée dans le cadre d'un partenariat historique entre d'une part Université Côte d'Azur et Université Laval (Québec) et d'autre part la faculté de pharmacie de l'Université Aix Marseille après deux années de co-construction. Des premiers modules pilotes ont été initiés à l'automne 2024 à Marseille et à Nice et en janvier 2025 sur Nice, et ce jusque soit constitué le cursus longitudinal. Ce projet intègre également une autre recherche formation à l'apprentissage des compétences numériques intitulée [SANURN](#). Il vise à former l'ensemble des étudiants en sciences de la santé aux compétences numériques au vu des transformations de ce type dans les systèmes de santé actuels. Il est noté que, parallèlement à cette démarche, un tandem de partenariat médecin enseignant-patient partenaire et un pharmacien enseignant de l'Université Aix Marseille engagé dans iES-Collab, sont impliqués dans un groupe de travail missionné par les conférences des doyens de facultés de pharmacie (CIDPHAMEF) et de médecine des universités francophones (CIDMEF) sous l'égide des présidents d'universités francophones réunis au sein de l'Assemblée des Universités Francophones (AUF)

L'ENSEIGNEMENT A LA COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE EN PARTENARIAT AVEC LE PATIENT, LE HEALTHY-ATHON

Cet enseignement initié en 2022 a été institutionnalisé en 2025 devenant une mineure de Master.



avec une diminution des disciplines concernées, car en 2025 les tandems de partenariat se sont mobilisés devant des étudiants en psychologie et en activités physiques adaptées au sein du master de STAP.

ENSEIGNEMENT DE 1ER CYCLE



L'ENSEIGNEMENT SUR LES DISCRIMINATIONS

Depuis 2024, en partenariat avec la vice-présidente de l'université en responsabilité de la diversité, un tandem de partenariat présente le partenariat de soin avec le patient comme mode d'action contre les maltraitances et discriminations devant l'ensemble des étudiants de 2^{ème} année de médecine.

LE PARTENARIAT DE SOIN AVEC LE PATIENT, ART ET SOIN EN LASS LITTÉRATURE



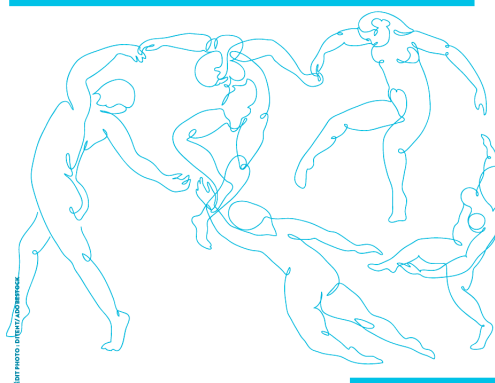
Programmé initialement en 2024 mais initié opérationnellement en 2025, une triade de partenariat « médecin, infirmière patient », associé à un médecin généraliste, membre d'une association écologique, participe à un séminaire sur Art et soin en partenariat avec le patient auprès des étudiants de 1^{ère} année. Un séminaire au cours duquel est initié un débat suivi d'un atelier inspiré de la médecine narrative, une spécificité d'Université Côte d'Azur en cela que ces ateliers s'organisent, non seulement avec ces étudiants en sciences de la santé mais également avec un ou des patients.

Un patient partenaire, diplômé du DU Art du Soins en partenariat avec le patient depuis 2019, coordonne également la mobilisation des patients simulés exerçant auprès des externes lors des Examens Cliniques Objectifs Structurés (ECOS) nationaux qui sont organisés tous les mois de novembre à juin. Des patients simulés qu'il a fédérés principalement auprès de l'Université de Nice Inter-Âges (UNIA).

LA FORMATION INITIALE ET CONTINUE OUVERTE AUX 3 CYCLES DE MEDECINE

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR FACULTÉ DE MÉDECINE

Diplôme Universitaire
ART DU SOIN EN PARTENARIAT AVEC LE PATIENT



inscriptions
Du 19/08 au 15/10/24
medecine.univ-cotedazur.fr

DU ART DU SOIN EN PARTENARIAT AVEC LE PATIENT

♥ **Prix PEPS 2018** (*Passion Enseignement et Pédagogie dans le Supérieur*) délivré par le Ministère de l'Enseignement, de la Recherche et de l'Innovation.

Cette formation créée en 2017-2018 et qui a participé à la création du CI3P a pour particularité de faire entrer les citoyens à l'université. C'est ainsi que ce DU a été coconçu avec une association citoyenne, la Maison de la Médecine et de la Culture (MMC) et le DERMG. Elle accueille des étudiants en médecine, sciences de la santé, des professionnels de santé en exercice, des patients et des proches et l'équipe pédagogique est à son image avec en plus des enseignants chercheurs en sciences sociales et un citoyen. Elle propose la médiation artistique pour questionner et enseigner le soin. Une approche pédagogique identifiée comme solution à la souffrance des professionnels de santé. Les approches pédagogiques principales sont celles du modèle de rôle et de l'école inversée.

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR FACULTÉ DE MÉDECINE

inscriptions
Jusqu'au 8 octobre 2021



Diplôme Universitaire
ART DU SOIN EN PARTENARIAT AVEC LE PATIENT EN LIGNE

DU ART DU SOIN EN PARTENARIAT AVEC LE PATIENT EN LIGNE

Depuis 2021, cette formation reprend dans un format en visioconférence, les fondements de la formation créée en 2018 avec les mêmes ingrédients adaptés au média utilisé Internet. Elle mobilise des films de fiction ou documentaires, des ateliers d'écriture inspirés de la médecine narrative pour conscientiser l'engagement de sa sensibilité et les compétences de la rencontre entre deux êtres humains, l'esprit critique et la réflexivité selon les principes éthiques et des mises en situation issues des textes rédigés par les ateliers tout en mobilisant des techniques d'animation numérique. Les étudiants, comme dans l'autre formation, doivent tenir un journal de bord, concevoir et réaliser en partenariat un projet à impact social qui perdure à la formation. Cette formation en ligne expérimente en 2025-2026 un portfolio basé sur les compétences à partir des référentiels de compétences :

- de l'éthique médicale, de l'éthique du soin ;
- de l'esprit critique ;
- du patient partenaire

Une première recherche a été menée en Master 2 de sciences de l'éducation réalisée en 2025 qui a permis la création de ce portfolio.

Une action qui est prolongée en 2026, le CI3P encadre par une autre étudiante en master 2 qui elle étudie l'acceptabilité sociale de ce portfolio avec l'idée de développer un portfolio du patient partenaire qui pourrait être mis à disposition au-delà de cette formation et de l'université (peut-être à partir [de la plateforme numérique/application mobile de santé Avec P ?](#))



DU SUR LA PAIR-AIDANCE POUR ACCOMPAGNER LES PERSONNES QUI VIVENT AVEC UNE OU DES MALADIES CHRONIQUES

S'il existe depuis une quinzaine d'année des formations universitaires de médiateurs de santé pairs et de pair-aidance en santé mentale, 2025 a été l'occasion de concevoir une formation ouverte à des patients et proches vivant avec d'autres thématiques de santé que la santé mentale sans les exclure et donc une innovation. Cette formation a débuté à l'automne 2025 et se poursuivra en 2026 pour sa première édition. Une formation qui, prenant en compte l'expérience de ce qui existe en santé mentale avec les difficultés d'intégration de ses pairs, s'ouvrira en 2026-2027 à des tandems de partenariat, donc tant à des patients qu'à des professionnels de santé.



DIU SUR LES FATIGUES

En partenariat avec l'association française du syndrome de fatigues chroniques (AFSC), partenaire du CI3P et de l'Université Côte d'Azur, à l'image de la formation à l'Art du Soin en partenariat avec le patient conçue avec l'association citoyenne « Maison de la Médecine et de la Culture » (MMC). Une formation interuniversitaire, organisée avec les universités de Strasbourg, Caen, Toulon et Université Côte d'Azur, a été conçue et sera déposée à la Commission d'Etablissement de la faculté de médecine d'Université Côte d'Azur pour un lancement à l'automne 2026.

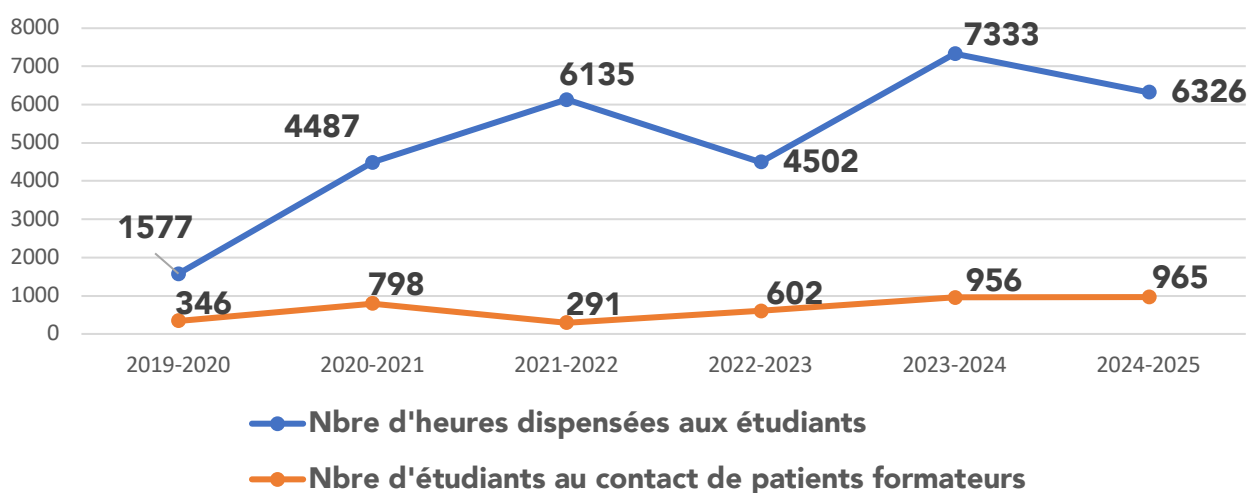


CURSUS EN MASTER



MASTER EN INGENIERIE DE LA SANTÉ : PARCOURS ORGANISATIONS, RECHERCHE, EVALUATION EN SOINS PRIMAIRES (ORESP)

Le CI3P a participé à la création de ce Master encadré par des professionnels de santé et des patients et ouvert aux étudiants en formation initiale et aux professionnels dans le cadre de la formation continue. Cette formation, pouvant être suivie à distance, compatible avec une vie professionnelle, prépare à construire un projet de santé territorial, du diagnostic initial aux indicateurs de suivi ; animer une équipe, communiquer avec les professionnels de santé et les tutelles ; mettre en œuvre la labélisation et le financement d'une maison de santé ; évaluer les actions de santé mises en œuvre sur un territoire ; maîtriser les outils numériques pour le management et pour la e-santé ; mettre en œuvre et gérer un système d'information partagé en soins primaires ; écrire et financer un protocole de soins ou de recherche en soins primaires. Après que le codirecteur patient du CI3P ait participé au 1^{er} jury dès son lancement, il a été rejoint en 2024 par un second patient partenaire qui participe également à des enseignements et aux jurys de soutenance en 2025. Un autre patient partenaire, membre d'un tandem de partenariat médecin patient en clinique en soins primaires (Flora, 2025⁷; Flora, Fernandez, 2025⁸) intervient également au sein de cette formation.



⁷ Flora L. (2025), *Médiateurs de santé pairs, pairs aidants, patients partenaires, des tandems de partenariat médecins-patients en milieux cliniques*. Les actes du colloque, Les Editions Hospitalières (LEH éditions), pp. 83-98.

⁸ Flora L., Fernandez N. (2025). [Éléments de compréhension de nouvelles formes de soin : rapport d'expérience des tandems de partenariat médecin-patient partenaire en clinique](#). Le partenariat de soin avec le patient : analyses. N°8, 1er semestre, pp. 52-87.

LES FORMATIONS EN SCIENCES DE LA SANTE AU-DELA DE LA MEDECINE

Si les patients partenaires ont initié des enseignements en tandems de partenariat à la faculté de médecine, en partie grâce à la formation à l'art du soin en partenariat avec le patient, et en partie grâce à [la création du Healthy-Athon](#), créé en 2023, une formation à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient conçue avec le CI3P à destination de 6 disciplines de sciences de la santé en second cycle, une formation aujourd'hui remplacée par iES-Collab, nombre de formation d'autres métiers de sciences de la santé s'organise avec des patients partenaires avec le CI3P dont

- La formation en soins infirmiers de la Croix Rouge de Nice depuis 2023
- La formation STAPS dont l'option d'Activité Physique Adaptée de master 2 organise 11 sessions avec deux à trois tandems de partenariat depuis 2023.
- La formation en master d'orthophonie de la faculté de médecine de Nice depuis la rentrée 2024-2025.
- La formation de l'institut de formation des kinésithérapeutes de Nice qui débute avec un cycle en 2025-2026
- La formation en soins infirmiers de l'IFSI de la Gaude depuis l'exercice 2024-2025.
- La formation en soins infirmiers de l'IFSI du Centre Hospitalier Universitaire d'Université Côte d'Azur qui après [une étude de perception du partenariat en 2025](#) initie un cycle de formation au partenariat dans l'exercice actuel 2025-2026.
- La formation en soins infirmiers de l'IFSI de Menton avec 4 tandems de partenariat différents qui a débuté pour l'année 2025-2026
- Un patient partenaire avec le CI3P est intervenu en faculté de pharmacie à l'Université Paris Cité de l'Assistance Publique - Hôpitaux de Paris (AP-HP).
- La formation en soins infirmiers de l'AP-HM à Marseille qui organise un cycle de formation au partenariat avec une patiente partenaire diplômée en 2025 du [DU Art du Soin en partenariat avec le patient en ligne](#)

LA FORMATION CONTINUE AU-DELA DE L'UNIVERSITE



FORUM INTERPROFESSIONNEL EN PARTENARIAT AVEC LE PATIENT
CHAQUE MOIS DE JANVIER AVEC LE DERMG

Depuis janvier 2023, chaque année en janvier, des patients partenaires avec le CI3P participent à ce forum interprofessionnel organisé sous l'égide de l'ARS-PACA. Les patients partenaires interviennent en tandems de partenariat « professionnel de santé – patient » en expliquant et démontrant la complémentarité des savoirs des uns et des autres et en éclairant toutes les pratiques de partenariat accompagnées méthodologiquement par le CI3P en milieu de soin.



CRES PACA : DES TANDEMS DE PARTENARIAT PROFESSIONNELS DE SANTE-PATIENTS PARTENAIRES REPRIS EN FORMATION ETP

À la suite de l'expérience d'accompagnement de la formation ETP en internat de médecine générale par le CRES-PACA, depuis 2023, des patients partenaires sont mobilisés en tandems de partenariat avec des professionnels de santé du CRES pour participer à des formations ETP et aux formations des coordinateurs de programmes d'ETP de la région

PARTENARIAT ENTRE LE CI3P ET L'ASSOCIATION FRANÇOIS AUPETIT (AFA-CROHN-RCH-FRANCE) AUX ATELIERS INSPIRES DE LA MEDECINE NARRATIVE



Dans le cadre d'un partenariat entre cette association et le CI3P, initié pour l'apport de contenus à l'application mobile « Avec P », et du fait de la réponse à participation ces dernières années au congrès annuel national sur la santé avec les maladies de Crohn-RCH, des ateliers inspirés de la médecine narrative ont été mis en place dans le cadre d'une série de webinaires afin de former des tandems de partenariat professionnel de santé-patient partenaire à cette pratique en autonomie.

L'IMPLICATION DU PARTENARIAT DE SOIN AVEC LES PATIENTS EN MILIEUX DE SOIN



UN TANDEM DE PARTENARIAT MEDECIN GENERALISTE-PATIENT PARTENAIRE EXERCE DEPUIS 2022 A LA MSP CENTIFOLIA ET UN PATIENT PARTENAIRE EST ENTRE AU CA DE LA CPTS DU PAYS DE GRASSE

Un tandem de partenariat médecin-patient, élaboré comme projet à impact social au sein de la formation menant au DU *Art du Soin en partenariat avec le patient*, exerce depuis 2022 à la MSP Centifolia de Grasse⁹. Un tandem de partenariat étudié dans le cadre de recherches explicitées dans le chapitre sur la recherche.

⁹ Une thèse de médecine générale a été réalisée sur le sujet (Burel L. (2024). *Le tandem partenariat médecin généraliste-patient partenaire : une expérience transformative*. Thèse d'exercice de médecine, Faculté de médecine de Nice, Université Côte d'Azur & deux articles dont un avec une analyse internationale sur le sujet (Flora L., Fernandez N., 2025). [Éléments de compréhension de nouvelles formes de soin : rapport d'expérience des tandems de partenariat](#)



Fin 2025, une réunion a questionné avec 5 patients partenaires les moyens d'atteindre les citoyens isolés, des personnes en détresse psychique. Une stratégie est ainsi en cours d'élaboration. Également, dans le cadre de cette CPTS dont la médecin qui préside la CPTS est enseignante au DERMG, a été testé un rallye proposé aux internes de médecine générales au cours duquel les étudiants font connaissance avec le réseau social local, un moyen de mieux répondre aux besoins des populations et d'assurer la responsabilité sociale de la faculté de médecine¹⁰.

CPTS LITTORAL 06



Cette CPTS a initié un partenariat avec le CI3P qui a commencé par l'organisation d'un premier ciné-débat à l'automne 2025, une réussite qui en appelle d'autres et l'engagement d'un patient partenaire diplômé du DU Art du Soins en partenariat avec le patient dans la conception d'une nouvelle MSP de Villeneuve-Loubet, une MSP qui doit ouvrir en 2026 qui donc aura été dès le départ initiée en partenariat avec les patients.



CPTS NICE NORD

La CPTS Nice nord a recruté une cheffe de projet patiente partenaire diplômée du DU Art du Soins en partenariat avec le patient



CPTS EST-VAR PAYS DE FAYENCE

Une patiente partenaire diplômée du DU Art du Soins en partenariat avec le patient intervient au sein d'un programme d'éducation thérapeutique du patient comme lien « fil rouge » entre tous les ateliers auprès et avec les patients participants à ce programme depuis 2025 et est entré en fin d'année au Conseil d'Administration.

[médecin-patient partenaire en clinique](#). *Le partenariat de soins avec le patient : analyses*. N°8, 1er semestre, pp. 52-87.- Flora L. (2025), *Médiateurs de santé pairs, pairs aidants, patients partenaires, des tandems de partenariat médecins-patients en milieux cliniques*. Les actes du colloque, Les Editions Hospitalières (LEH éditions), pp. 83-98.

¹⁰ Robitaille V., Filali S., Carvalho Corôa R., Côté M.-N., Dumas M.-P., Careau E., Darmon D., Mezzomo M., Guay-Bélanger S., Mochcovitch D., Flora L., Légaré F. Faisabilité d'une formation en milieu communautaire pour les résidents en médecine familiale : exploration d'un modèle de visite d'organismes communautaires, *Le Médecin de famille Canadien* (MFC/CFP), article en cours d'évaluation.



UNE MEDIATRICE DE SANTE ET UNE ACCUEILLANTE EN PARTENARIAT AVEC LES SERVICES CULTURELS DE QUARTIER IMPLIQUES DANS LE PARTENARIAT DE SOIN AVEC LES PATIENTS ET CITOYENS

Depuis 2023, une médiatrice de santé et une accueillante de la MSP de l'Olivier du quartier de Nice-La Trinité, diplômées du DU *Art du Soin en partenariat avec le patient*, ont élaboré avec le CI3P des projets d'impact social par sensibilisation avec les habitants du quartier, les autistes et leurs parents, en partenariat avec le théâtre du quartier, la médiathèque et les associations. Depuis 2024, une orthophoniste, également diplômée du DU *Art du Soin en partenariat avec le patient* en 2022, a rejoint l'équipe de professionnels de santé de la MSP.



UN TANDEM DE PARTENARIAT « INFIRMIERE ASALEE – PATIENTE PARTENAIRE » DANS LA MSP DE NICE CENTRE-EST

Une patiente partenaire diplômée du DU *Art du Soin en partenariat avec le patient* en 2019 puis formée à l'ETP avec les DERMG, CI3P et le CRES PACA en 2021 est mobilisée au sein d'un tandem de partenariat avec une professionnelle de santé, infirmière Asalée, pour des consultations depuis cette année 2024 dans cette MSP. Une MSP dont les médecins souhaitent se former à l'Art du Soin en partenariat.



UNE PATIENTE PARTENAIRE IMPLIQUEE DANS LE PARCOURS D'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT DE CE CENTRE FINANCE PAR LA CPAM POUR LES PERSONNES VIVANT AVEC DES PROBLEMES DE SURPOIDS

Une patiente partenaire diplômée du DU *Art du Soin en partenariat avec le patient* en 2019 puis formée à l'ETP avec les DERMG, CI3P et le CRES PACA en 2021 avant de concevoir le programme de formation à l'internat de médecine générale intervient depuis 2022 au sein du CERES. Elle propose un atelier de méditation de pleine conscience en 2025 et accompagne les moments informels de vie dans le CERES auprès et avec les patients



UNE PATIENTE PARTENAIRE IMPLIQUEE AVEC UNE ASSOCIATION
DANS LE PARCOURS D'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT
DE CE CENTRE DE READAPATATION DE PEGOMAS

Une patiente partenaire diplômée du DU Art du Soins en partenariat avec le patient en 2019 intervient avec l'association de Biodanza qu'elle préside en proposant un atelier de danse adaptée au sein de son établissement dans le programme d'éducation thérapeutique du patient depuis 2023. Elle y coordonne également la présence de l'association dont plusieurs membres interviennent régulièrement dans ce centre de soins



UN PATIENT PARTENAIRE IMPLIQUE DANS LE PARCOURS
D'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT DE CE CENTRE DE
READAPTATION DE VENCE

Un patient partenaire, diplômé du DU Art du Soins en partenariat avec le patient en 2022, intervient en partenariat avec une infirmière dans le programme d'éducation thérapeutique du patient depuis 2023, à la suite de son implication dans la conception de la formation à l'ETP en internat de médecine générale également coconçue par un médecin enseignant intervenant dans cet établissement renommé en 2026 « Clinique des Mines ».



DES ACTIVITES A MEDIATION ARTISTIQUE PROPOSEES ET
DEVELOPPEES AU CENTRE HOSPITALIER DE MENTON

Un infirmier partenaire diplômé du DU Art du Soins en partenariat avec le patient en 2018 a pu initier un processus de mise en place d'activité à médiation artistique à travers une exposition de tableaux créés par un artiste local et le projet de lecture-débat en 2024.



DES TANDEMS DE PARTENARIAT MEDECIN-PATIENTE IMPLIQUES
DANS LE SOIN AU SEIN DU SERVICE DE LYMPHOLOGIE DU CHU

Une patiente partenaire diplômée du DU Art du Soins en partenariat avec le patient en 2021 intervient en partenariat avec deux médecins spécialistes du [service de lymphologie du CHU Pasteur2](#) depuis 2022.

Une activité actuellement sujette à recherche qui a donné ses premiers résultats à travers un article scientifique en cours de publication¹¹. Cette activité accompagnée par le CI3P est également menée dans le cadre de l'association pour mieux vivre avec le lymphoedème ([AMLV](#)) et donc bénévolement de la volonté de la patiente¹².

Une seconde patiente partenaire diplômée du [DU Art du Soin en partenariat avec le patient](#) en 2023 a également été acceptée par le service de néphrologie pour intervenir auprès des personnes en attente de greffe. Elle a participé depuis 2024 à des ateliers ETP en partenariat avec une infirmière du service et mené des entretiens avec les patients ayant participé aux ateliers ETP de décembre 2024 à l'automne 2025. Une action qui, à la suite d'un imbroglio administratif, a vu son contrat prendre fin sans qu'aucun autre cadre ne lui soit proposé, alors que tant les patients/usagers que les professionnels estimaient son action pertinente et utile.

Dans le service « Addiction » un tandem de partenariat a participé à une 1^{ère} réunion du Centre de Prévention et de Prise en charge (de soin) d'iatrogénie Médicamenteuse (CEPPIM) avec un psychiatre et un pharmacien.

Le service de gastroentérologie a été sensibilisé aux ateliers inspirés de la médecine narrative et doit débuter en 2026 une recherche encadrée par un tandem de partenariat qui proposera des séances individuelles en chambre auprès des patients l'ayant consenti.

¹¹ Ce qui a été présenté fin 2022 à un colloque de la Fédération Hospitalière de France : Flora L. « Pas de qualité sans éthique, le partenariat de soin avec le patient comme élément pertinent du respect de l'éthique et apport qualitatif dans la relation, dans les relations : L'exemple des tandems de partenariat médecins patients dans les consultations à travers la clinique ». Le 30 novembre aux [Journées Internationales de la Qualité Hospitalière et en Santé](#), organisées par la Fédération Hospitalière de France, Espace Jean Monnet, Paris, les 29 & 30 novembre 2022 est en cours de publications sous le titre « Éléments de compréhension de nouvelles formes de soin : rapport d'expérience des tandems de partenariat médecin-patient partenaire en clinique », un article coécrit avec un tandem de chercheurs international francophone (France-Québec).

¹² Un chapitre de livre collectif sur la place du bénévolat tel qu'organisé par le CI3P a également été publié en 2023 : Flora L. (2023). "Savoirs expérientiels en santé et expertises patients ». dans *Troubles dans le monde du bénévolat*, (Dir. Ferrand-Bechmann D.), Paris : Chroniques sociales, pp.60-67.

Parallèlement à ces activités, des rencontres régulières ont lieu depuis 2024 entre patients partenaires avec le CI3P impliqués dans l'établissement et les représentants des usagers (RU) pour sensibiliser les différents services et implanter cette approche. Une démarche initiée avec la responsable du partenariat avec les patients et les usagers du CHU/GHT, actuellement en disponibilité et non remplacée.

Le CI3P a également été en contact avec d'autres organisations de soin que sont:

- la CPTS des collines de Valbonne & de la MSP des Collines;
- La CPTS Vauban de Marseille ;
- La MSP de Peyssonnel de Marseille ;
- L'EHPAD des Lauriers roses de Nice ;
- Le Centre de Haute Energie de Nice ;
- L'Hôpital Lenval ;
- La plateforme « Maladies rares » de l'AP-HM ;

Des organisations qui sont en réflexion, en discussion ou au sein desquelles des actions sont en cours de développement depuis les prises de contact en 2025. Enfin le CSO-PACA a intégré un tandem de partenariat médecin-patiente partenaire depuis 2024.

L'IMPLICATION DU PARTENARIAT AVEC LES PATIENTS ET CITOYENS EN EDUCATION POPULAIRE EN SANTE



Dans la continuité de l'action d'éducation populaire dans le domaine de la santé initiée depuis la création du CI3P, en partenariat avec la Maison de la Médecine et de la Culture (MMC) qui développe cette approche depuis 2015, une activité qui est de plus en plus reprise par les CPTS et MSP de la région, activité enrichie depuis 2024 à l'invitation de la présidence de l'Université pour accompagner la COP annuelle sur le climat au sujet desquelles un partenariat s'est agrandi partenariat avec les laboratoire de CREATES d'Université Côte d'Azur et l'association écologique Alternatiba :

- Des rencontres ciné-débats dans le domaine de la santé ont été organisées à Nice ; à Cagnes-sur-Mer avec la CPTS Littoral 06 ; à Grasse avec la CPTS du pays de Grasse.

- 3 rencontres ciné-débats sur les questions d'environnement et santé à Nice au cinéma Variétés.
- 2 soirées de « Conférence Gesticulée » à partir de l'expérience d'un patient partenaire avec le CI3P et la MMC à Nice et une à Marseille.
- Pour la 3^{ème} année, a été organisé un événement durant la semaine internationale du Son de l'UNESCO dans le cadre d'un projet d'impact social d'une patiente partenaire chercheuse du CNRS diplômée du DU Art du Soin en partenariat avec le patient en 2023.
- Deux journées sur les actions d'éducation populaire organisées fin septembre dans le cadre de la 1^{ère} semaine du partenariat organisée du 29 septembre au 5 octobre 2025
- La coorganisation avec deux associations partenaires du CI3P et d'Université Côte d'Azur, l'AFA Crohn RCH et l'AFSC, de la [3^{ème} biennale sur les fatigues](#) à Nice le 21 novembre.

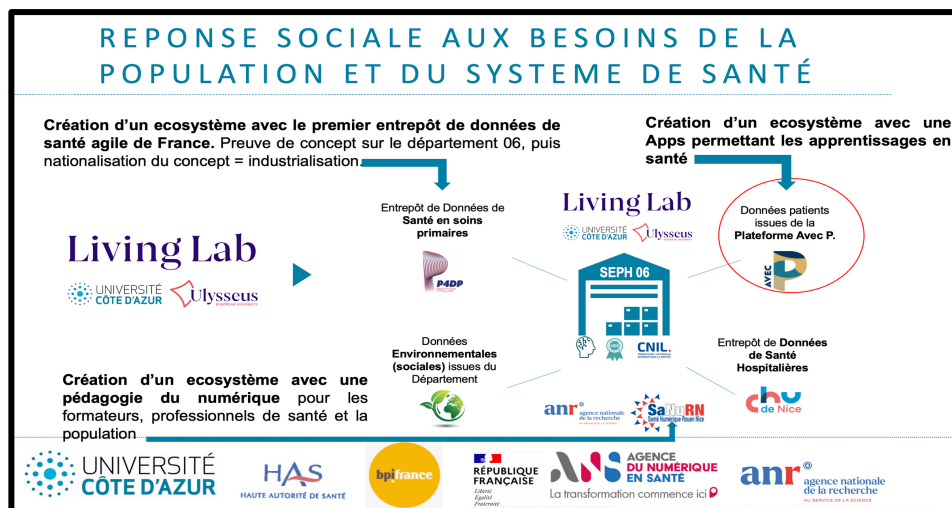
POUR LA 1^{ERE} ANNEE, UNE SEMAINE SUR LE PARTENARIAT DANS TOUS SES ETATS



Après avoir envisagé de programmer une 1^{ère} semaine sur le partenariat en 2020, un programme compromis et annulé suite aux périodes de confinement pour faire face à l'épidémie de la Covid puis l'organisation de 2022 à 2024 d'une semaine sur la santé des femmes durant 3 années, le début de l'automne a été l'occasion d'organiser cette 1^{ère} semaine sur le partenariat dans le soin, la formation, la recherche et en éducation populaire au cours de laquelle 40 évènements ont été proposés à tous les publics.

L'IMPLICATION DU PARTENARIAT AVEC LES PATIENTS DANS LA RECHERCHE

Le CI3P continue de s'associer au DERMG au sein duquel il évolue en participant à la création d'un écosystème numérique dans le domaine de la santé présenté ci-dessous.



Tel qu'illustré, il peut être constaté que nous dégageons une réelle vision de la place du numérique pour servir au mieux la population et les professionnels de santé en partenariat avec les patients. Un projet au sein duquel l'ARS PACA a financé la preuve de concept de l'application mobile de santé « Avec P » qui, après avoir été 2024 cofinancée par Ulysseus en 2024, l'Université Européenne dont Université Côte d'Azur est membre fondateur et le *livinglab* ayant pour objectif « le bien vieillir » a enfin été lancée en V1 au début de l'été 2025.



RECHERCHE JURIDIQUE ET ETHIQUE SUR LA PLACE DU PATIENT AU 21^{ÈME} SIÈCLE, À L'ÈRE DU PARTENARIAT DE SOIN AVEC LES PATIENTS

Cet axe de recherche, initié avec la faculté de droit (historiquement impliquée en droit médical, droit à la protection de la santé, à la responsabilité environnementale, accidents de la circulation, mais aussi à celles liées à la bioéthique et aux technologies «NBIC» (nanotechnologies, bio-technologies, informatique et sciences cognitives)), s'il n'a pas donné lieu à un colloque cette année pour cause de manque de soumissions au thème choisi « Etude et expérience comparative internationale sur le partenariat de soin avec le patient, à quelque niveau que ce soit, et sur la pair-aidance tant en santé mentale que dans d'autres domaines de la santé » suite à une communication sur le sujet ayant interpellé lors du 4^{ème} colloque du 16 décembre 2024.

Une publication a été éditée au début de l'automne 2025. Le livre paru aux *Editions hospitalières* est composé d'articles prolongeant les communications du colloque de 2024. Parmi les articles publiés, celui qui a donné l'idée du colloque suivant qui propose une comparaison internationale des rétributions des nouvelles figures de patients mobilisant leurs savoirs expérientiels mis en perspective avec les rémunérations des professionnels de santé avec lesquels ils interviennent¹³. L'ouvrage comprend également un premier article sur les contours de l'action des tandems de partenariat impliqués dans le soin, tant en soins primaires qu'en soins hospitaliers¹⁴.



RECHERCHE FORMATION D'INNOVATION A LA FORMATION INTERPROFESSIONNELLE EN PARTENARIAT AVEC LES PATIENTS

Forts de l'expérience du Healthy-Athon et d'une collaboration précédente de chercheurs d'Université Côte d'Azur et d'Université Laval à Québec dans ce domaine, le DERMG et le CI3P ont fédéré un grand nombre de facultés et instituts de formation régionale. L'objectif réside en la coconception et la mise en œuvre d'un cursus de formation à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec les patients. Une formation à laquelle s'est adjointe la faculté de pharmacie d'Aix Marseille car il n'existait pas de formation de 1^{er} cycle à ce métier à Nice lors du démarrage de ce projet de recherche. Ce projet en partie financé par la Chaire de leadership pédagogique de l'Université Laval et par des fonds de l>IDEX d'Université Côte d'Azur auxquels participe le financement de l'ARS PACA à travers la mobilisation des patients partenaires impliqués dans cette innovation pédagogique. Après deux premiers modules pilote réalisés à Marseille et Nice fin 2024 un 3^{ème} module a été organisé en janvier 2025 et la recherche a analysé les résultats

¹³ Rubinstein S. (2025), *La délicate question de la rétribution du savoir expérientiel*. Les actes du colloque, Les Editions Hospitalières (LEH éditions), pp. 11-26.

¹⁴ Flora L. (2025), *Médiateurs de santé pairs, pairs aidants, patients partenaires, des tandems de partenariat médecins-patients en milieux cliniques*. Les actes du colloque, Les Editions Hospitalières (LEH éditions), pp. 83-98.



RECHERCHE FORMATION SUR LA COMPÉTENCE DE COMMUNICATION EN COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE EN PARTENARIAT AVEC LE PATIENT EN PÉDIATRIE PAR IMMERSION 360°

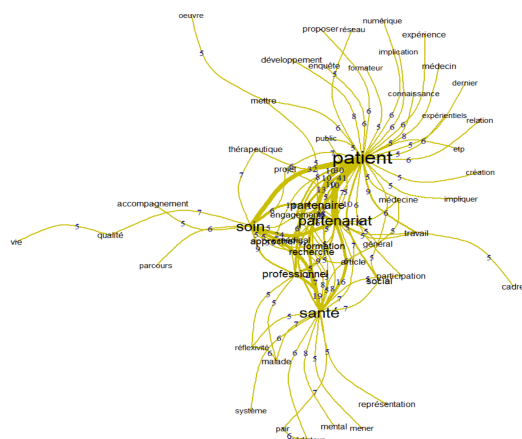
Cette recherche européenne menée entre 2022 à 2025, avec 4 universités de différents états de l'Union Européenne (Belgique, France, Portugal, Roumanie) afin de concevoir une plateforme digitale de formation autoportée à la compétence de communication à travers des capsules audiovisuelles à 360° avec la participation du CI3P et du DERMG pour Université Côte d'Azur¹⁵ ¹⁶ s'est conclue fin janvier 2025 par l'organisation d'un colloque à la faculté de médecine de Nice et la publication d'un guide méthodologique qui permet une reproductibilité¹⁷ du référentiel de compétences de communication pédiatrique¹⁸ alors que les 3 autres états de l'UE auront réalisé leurs propres colloques. Différentes formations de sciences de la santé des Alpes Maritimes réfléchissent après sensibilisation de notre part à la manière d'intégrer ces modules de formations dans leur cursus et une première réunion est programmé en janvier 2026 avec un IFSI à cet égard.

¹⁵ Flora L. (2023). « La place des patients au 21ème siècle : l'exemple de l'implication des patients partenaires avec le CI3P dans l'environnement numérique ». [Le Journal de droit de la santé et de l'assurance maladie](#), N°36, pp. 10-18.

¹⁶ Munck S., Flora L. (2023). SIMUCARE - IMMERSION: L'immersion 360° avec le patient partenaire pour mobiliser les concepts de la compétence communicationnelle en pédiatrie en formation interprofessionnelle initiale. Digital Week, dans le cadre d'Ulysseus, l'université européenne, Site de Saint Angély, Université Côte d'Azur. 12-16 juin 2023, le 14 juin 2023

¹⁷ Goosse M., Willems S., Popescu C., Peeters L., Dans C., Munk S., Lovulo S., Flora L., Batala L., (2025). [Immersion 360° Immersion-Simucare: guide méthodologique](#). Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne [21PCS0006 / 2021-1-BE01-KA220-HED-000032147 Période 01/02/22 au 31/01/25]

¹⁸ Goosse M., Willems S., Popescu C., Peeters L., Dans C., Munk S., Lovulo S., Batala L., Flora L., (2025). [Référentiel de compétence communicationnelle pédiatrique. SIMUCARE-immersion](#). Résultat de recherche financé par l'Union Européenne, programme ERASMUS, (21PCS0006 / 2021-1-BE01-KA220-HED-000032147, Période 01/02/22 au 31/01/25).



RECHERCHE « LES MOTS DANS LE SOIN », RECHERCHE EPISTEMOLOGIQUE, ETHIQUE ET ONTOLOGIQUE DE L'APPROCHE DU PARTENARIAT

En 2025, a été initiée une recherche linguistique en partenariat avec le laboratoire GRAMMATICA de l'université d'Artois pour tenter de définir un corpus de l'Art du Soins en partenariat avec le patient. Il a été recueilli des données de l'ensemble des échanges exprimés lors de la formation menant au DU Art du soins en partenariat avec le patient en ligne avec le consentement des étudiants (patients, proches étudiants en sciences de la santé et professionnels de santé en exercice) et l'accord du comité éthique de l'université. Le laboratoire GRAMMATICA a abandonné le projet mais le laboratoire d'« apprenance » dans le numérique de l'Université de Nanterre reprend le partenariat et analysera en 2026 les données de 2025 et celles de 2026.



PARTICIPATION DE PATIENTS PARTENAIRES A L'ATTRIBUTION D'UN PRIX ANNUEL DE THESE DE MEDECINE GENERALE

Depuis 2022, un processus partenarial a intégré des patients partenaires au sein du jury du prix de la thèse de médecine générale remis chaque année le jour de la rentrée solennelle de la Faculté de Médecine d'Université Côte d'Azur¹⁹.

Une modalité d'attribution de prix de thèse en mode partenarial aujourd'hui institutionnalisé au sein de la Faculté de Médecine d'Université Côte d'Azur. D'autre part, de plus en plus de thèses de médecine générale mobilisent des patients partenaires, et sont également soutenues devant des jurys comprenant des patients.

¹⁹ Flora L., Casta C., Munck S., Fauré S., Gasperini F., Rubinstein S., Darmon D., Ravot M., Bouchez T. (2023). Attribuer un prix de thèse de médecine générale en partenariat avec les patients partenaires : une expérience de démarche partenariale. Le partenariat de soins avec le patient : analyses : Université Côte d'azur, N°. 6 pp. 67-97.



RECHERCHE-ACTION SUR LES TANDEM DE PARTENARIAT IMPLIQUÉS EN MILIEUX DE SOIN

Cette recherche a été initiée à partir de groupes d'analyses de pratique et de groupes de paroles mis en place pour accompagner les patients impliqués dans les milieux de soin. Une des patientes partenaires impliquées dans ce type d'exercice depuis 2017 ayant déjà collaboré avec le codirecteur patient du CI3P au Québec est diplômée du DU *Art du Soin en partenariat avec le patient en ligne* en 2023. Elle participe à ces groupes d'analyses de pratiques et est devenue en 2023 cotitulaire de la Chaire de recherche Canadienne sur les partenariats avec les patients et les communautés. La méthodologie choisie est inspirée des groupes Balint pour les médecins pour l'analyse de pratiques enrichie d'une analyse des situations de cas sous le prisme de la Clinique de l'Activité²⁰. Un travail de recherche commun est organisé avec un patient chercheur de l'Université de Montréal afin de cerner au mieux les contours de cette nouvelle activité. Après la thèse de médecine générale sur un tandem de partenariat impliqué en soins primaires soutenue en 2024²¹ et maintenant accessible en ligne, deux articles ont été publiés en 2025 sur cette activité émergente dans le soin, tant en soins primaires qu'au sein d'un CHU



DIRECTION DE LA 1ERE REVUE SCIENTIFIQUE DEDIEE AU PARTENARIAT DE SOIN AVEC LES PATIENTS

Depuis 2020, le CI3P a lancé une revue scientifique « Le partenariat de soin avec le patient ». Cette revue internationale francophone a intégré depuis décembre 2022 le réseau de sciences ouvertes EPISCIENCES coordonné par le CNRS et créé par cet organisme national de recherche en collaboration avec l'INRIA et l'INRAE. Cette revue semestrielle, ouverte à tout citoyen, est depuis la fin de l'été définitivement intégrée dans la plateforme Episciences au sein de laquelle est créée l'épi sciences de la santé.

²⁰ Flora L. « Pas de qualité sans éthique, le partenariat de soin avec le patient comme élément pertinent du respect de l'éthique et apport qualitatif dans la relation, dans les relations : L'exemple des tandems de partenariat médecins patients dans les consultations à travers la clinique'. Le 30 novembre aux [Journées Internationales de la Qualité Hospitalière et en Santé](#), organisées par la Fédération Hospitalière de France, Espace Jean Monnet, Paris, les 29 & 30 novembre 2022.

²¹ Burel L. (2024). *Le tandem partenariat médecin généraliste-patient partenaire : une expérience transformative*. Thèse d'exercice de médecine, Faculté de médecine de Nice, Université Côte d'Azur.

Après de premiers travaux de recherches menés par des étudiants d'Université Côte d'Azur sur le partenariat de soin avec les patients en Master d'anthropologie^{22 23} et de sciences de la santé²⁴ en 2024, une nouvelle étudiante en Master 2 de sciences de l'éducation, à la suite d'un stage au CI3P, a réalisé une recherche sur un portfolio basé sur les compétences des patients partenaires²⁵. En 2025, une autre étudiante accompagne les étudiants du DU à l'Art du soin en partenariat avec le patient en ligne dans le cadre d'une étude d'acceptabilité sociale enrichie d'un portfolio de compétences pour les étudiants et professionnels de la santé qui lui a été élaborée par éthique, par soucis d'équité. Cette étudiante étudie parallèlement le transfert de mise en œuvre de ce portfolio avec des logiciels libres, pour que si la recherche conclut à cette acceptabilité, mettre ce portfolio à disposition de tous. Ce portfolio donnerait alors lieu à intégration dans la plateforme numérique/Applications mobile de santé Avec P.

6 articles scientifiques, un chapitre de livre, deux revues scientifiques, et deux ouvrages codirigés par le codirecteur patient du CI3P et deux guides méthodologiques ont été publiés en 2025 alors que deux chapitres dans des ouvrages collectifs avec 3 publications internationales publiées en langue anglaise et [31 communications réalisées en colloques et conférences](#) tant en France qu'à l'international concernant le partenariat de soin avec les patients et les citoyens, ainsi que la participation à la publication [d'un guide réglementaire du ministère de l'éducation de l'enseignement supérieur et de la recherche](#) sur l'implication des patients en UFR de médecine ont été produits en 2025.

ACTIONS INSTITUTIONNELLES 2025

En convergence avec les activités locales qui se déploient au niveau régional, en partenariat avec l'ARS PACA, le CI3P a participé lors du 1^{er} semestre 2025 au comité de suivi des recommandations du ministère de la santé concernant l'implication des patients partenaires en UFR médicales et dans les instituts de formation aux sciences de la santé dont la publication d'un décret à la fin de l'hiver 2025 et celle du guide réglementaire publié par le ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche en prolongement de groupes successifs de travail initiés en 2022.

Deux patients partenaires dont le codirecteur patient du CI3P ont été audités cet été par le Conseil National de l'Ordre des Médecins (CNOM) en prolongement du rapport publié fin 2023 dont l'objectif est de définir un statut du patient partenaire en milieu de soin.

²² Hien C. (2023). *Le partenariat patient dans la formation initiale des médecins ; le cas des ECOS à la faculté de médecine de Nice*. Master 1 d'anthropologie des techniques et innovation sociale : Design, eau et environnement. Université Côte d'Azur.

²³ Hien (2024). *L'implication des patients partenaire dans la formation des médecins*. Master 2 d'anthropologie des techniques et innovation sociale. Université Côte d'Azur.

²⁴ Buades V. (2024). *Développer la collaboration interprofessionnelle et le partenariat avec le patient : le cas d'un projet de co-design pédagogique en santé incluant les patients partenaires*. Master 2 de sciences de l'éducation/ INSPE de l'académie de Nice. Université Côte d'Azur.

²⁵ Beninati C. (2025). *Quand l'expérience devient savoir : reconnaître et rendre visible le rôle des patients partenaires dans l'enseignement, le soin et la recherche*. Master 2 de sciences de l'éducation/ INSPE de l'académie de Nice. Université Côte d'Azur.

Le CI3P participe également à un groupe de travail international depuis 2022 missionné progressivement par la conférence des doyens de faculté de pharmacies d'université francophone (2022), de l'assemblée des présidents d'universités de langue francophone depuis 2023 et de la conférence des doyens de facultés de médecine d'université francophone depuis 2024 afin de faire connaître et de créer une boîte à outil, mobilisable par les universités francophones, quelles que soient leurs avancées ou non sur le sujet, de méthodologies d'enseignement à la collaboration internationale en partenariat avec le patient.

Le CI3P a également, à la suite du 1^{er} colloque international sur le partenariat avec le patient en France, fédère un réseau : « l'alliance sans frontières pour le partenariat de soin avec les patients », duquel est régulièrement organisé un colloque sur le partenariat. À la suite des échanges tant avec l'ARS PACA qu'avec la Fondation de France, qui se sont montrées intéressées, le colloque de 2026 devrait d'ailleurs revenir en région PACA, certainement à Marseille, les discussions initiées en 2025 continuent en ce début d'année pour la faisabilité de ce projet.