

UN CONSORTIUM INTERUNIVERSITAIRE POUR LA VALIDATION D'ACQUIS D'EXPERIENCE ISSUE DE LA VIE AVEC LA MALADIE/SITUATION DE HANDICAP AU SERVICE DE L'INTERET GENERAL

Luigi Flora,

codirecteur patient, Centre d'Innovation du Partenariat avec les patients et le public (CI3P), DERMG faculté de médecine, Université Côte d'Azur

Chercheur RETInES, CHERPA, UniCA, CRJP8, Université Paris Lumières, France,

Chaire Canadienne en évaluation des techniques et pratiques de pointe, Centre d'Excellence du partenariat avec les patients et le Public (CEPPP), Université de Montréal, Québec, Canada

Génèse du consortium

1. Rencontre autour d'un cas particulier sur le thème de la Validation d'Acquis d'Expérience
2. Réflexion globale qu'éclaire cette situation
3. Décision de constituer un collectif à travers la mobilisation de réseaux
4. Création du consortium

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

LE CONSORTIUM

MANDAT :

- **Lancer un processus de certification nationale de Validation d'Acquis d'Expérience et des diplômes Universitaires impliquant des patient·e·s** à travers leur expertise issue de la vie avec la maladie ou une situation de handicap, tout en facilitant ces processus internes au sein des universités en prolongement de la loi de 1986, puis des interrogations sur la reconnaissance des acquis informels et non formels pour aboutir à la VAE de 2002
- Une VAE qui a officialisé la possibilité de faire reconnaître des compétences acquises autrement que par la voie formelle.
- Des savoirs et un processus de VAE requestionné depuis 2020 dont le groupe constitué est un prolongement en continuité.

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

LE CONSORTIUM

POURQUOI ? (1/4)

- Aujourd'hui, les attentes d'une partie croissante de la population, des patients et proches en particulier, mais aussi des instances de santé, au cœur d'un contexte légal (démocratie sanitaire, 2002, démocratie en santé, 2016), renforcé par diverses recommandations nationales (HAS, 2020) et internationales, invitent à favoriser l'autonomie du patient, des patients et des formes de collaboration entre les professionnels de santé, les patients et leurs familles (OMS, 1986 et suite).
- Les mutations de la société, autant que cette dynamique explicitée, créent un contexte de mobilisation de patients, voire de proches sociabilisant leurs savoirs expérientiels (Jouet et al, 2010).

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

LE CONSORTIUM

POURQUOI ? (2/4)

- Des savoirs expérientiels des malades qui sont d'ailleurs au 21^{ème} siècle devenus un fait social (Flora, 2012, Jouet, 2013; 2014; Flora et al, 2014) tel que défini par Emile Durkheim (1894), le père de la sociologie française.
- C'est de ce constat que le *British Medical Journal* publiait en 2013 « *Let the patient revolution begin* » (Richards et al, 2013), « Laissez la révolution patient commencer », alors que certains auteurs entrevoient la mobilisation de l'expérience des patient.e.s comme le blockbuster du 21^{ème} siècle (Dentzer, 2013) quel que soit le référentiel qui soit utilisé (Flora; Tourette-Turgis, Pereira-Paulo),

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

LE CONSORTIUM

POURQUOI ? (3/4)

- Ces patients, qu'ils soient qualifiés d'experts, de partenaires, de ressources, de formateurs, d'enseignants, d'intervenants en ETP, ou encore de co-chercheurs, de médiateurs de santé pairs ou de pairs-aidants, sont de plus en plus sollicités en réponse d'une commande sociale toujours plus importante.
- Ces dernières années, un, des référentiels de compétences mobilisant leurs savoirs expérimentiels a été identifié (Flora, 2012, 2015 ; DCPP, 2015, Tourette-Turgis et al, 2018). Il existe en France comme à l'étranger suffisamment de méthodologies stabilisées pour mobiliser de manière éthique ces patients dans les systèmes de santé.

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

LE CONSORTIUM

POURQUOI ? (4/4)

- De multiples formations et parcours diplômants universitaires ont été créées depuis plus d'une décennie (Tourette-Turgis, Pereira-Paulo, 2020) et des recherches interventions initiées dont sont issues des avis sur la mobilisation des patients et le cadre de leurs actions (Éthique et cancer, 2020).
- Tous ces éléments composent un faisceau de preuves (commande sociale, référentiel de compétences donc pratiques communes, formation universitaire) qui délimitent les contours de nouveaux métier de la santé (Flora, 2012, 2015) alors qu'aujourd'hui sont définies des fonctions (médiation de santé publique, patient partenaire, patient expert en addiction pair aidant, intervenant en ETP,...) mais pas le métier.

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience [VAE] issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

LE CONSORTIUM

QUI ?

4 Universités I-DEX & Un groupe hospitalier universitaire :

- Université des Patients – Sorbonne, Faculté de Médecine
- Centre d'innovation de partenariat avec les patients et le public, Université Côte d'Azur, Faculté de Médecine
- Département universitaire des patients, Université Grenoble Alpes
- Faculté de pharmacie, Aix-Marseille Université
- Groupe hospitalier Universitaire Paris, Psychiatrie & Neurosciences
- + France Patient Expert Addiction (FPEA), une association engagée dans le processus VAE auprès de France Compétences

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

LE CONSORTIUM

EN PRATIQUE, POURQUOI ?

Le consortium s'est constitué devant le constat d'une augmentation de la commande sociale et de la nécessité de garantir une certaine qualité de services rendus, tant auprès des populations que des organisations.

Son objectif est d'initier un processus de certification pour l'ensemble des patient.e.s et proches en capacité de mobiliser leurs savoirs expérientiels dans l'intérêt général.

EN PRATIQUE, COMMENT ? **LE CONSORTIUM**

- En faisant une demande conjointe de plusieurs universités déjà engagées dans la diplômation de patients pour construire une VAE « générique » en prolongement et en jurisprudence de l'initiative d'une association, France Patient Expert Addiction (FPEA) qui a demandé et est dans l'attente de la validation par France compétences d'une certification par Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) auprès de France compétences (Dejour, 2021)
- En effet, la certification déposée concerne le domaine des addictions alors que nombre de personnes vivant avec d'autres problématiques de santé formulent les mêmes besoins et que des professionnels ouverts à des partenariats ont besoin de cadres sans toutefois à ce jour avoir abouti.

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

LE CONSORTIUM

QUEL INTERET ?

- Outre la possibilité de mieux répondre à la commande sociale, éviter la multiplication des demandes de certification par silos et donc un embouteillage bureaucratique.
- La demande pourra comprendre également une certification de VAE et de diplômes universitaires au niveau national dont les fondements pourraient être constitués d'une base commune et des spécificités, garantissant ainsi un minimum de qualité à des formations diplômantes ou non et leur donner une reconnaissance nationale, une éligibilité au CPF, etc.

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

LE CONSORTIUM

Une orientation politique qui vise à réaliser et à dépasser l'ambition de la VAE de 2002 :

- en élargissant et multipliant les voies d'accès dont le diplôme, les diplômes
- en les accolant à des parcours de montée en compétences,
- en les reliant à l'entreprenariat et à l'emploi,
- en intégrant la digitalisation de notre société.

Une mutation qui bouscule nos pratiques éducatives et de formation :

- Afin de permettre de sortir de la sacralisation du tout diplôme pour aller vers une société qui parte de l'individu et de son potentiel et l'amène à être le propre entrepreneur de sa vie,
- une société de l' « apprenance » (Carré, 2005) qui garantit l'agilité permanente et propose un nouveau rapport au savoir et à l'emploi.

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

LE CONSORTIUM

Une transformation qui est en adéquation avec la politique d'apprentissage tout au long de la vie proposée par **l'Union Européenne** avec trois à quatre des huit compétences clés que sont :

- les compétences sociales et civiques:
 - l'aptitude à participer de manière efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle et à s'engager dans une participation civique active et démocratique, notamment dans des sociétés de plus en plus diversifiées;
 - l'esprit d'initiative et d'entreprise: l'aptitude à passer des idées aux actes par la créativité, l'innovation et une prise de risques, ainsi que la capacité de programmer et de gérer des projets;
 - apprendre à apprendre: l'aptitude à gérer efficacement soi-même son apprentissage, à la fois de manière individuelle et en groupe;
- les compétences numériques:
 - l'usage sûr et critique des technologies de l'information et de la communication au travail, dans les loisirs et dans la communication.

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

LE CONSORTIUM EN 2023

Rencontre au ministère de la santé et de la prévention de deux chargés de mission

- Chargé de mission métier
- Chargée de mission recherche et formation

Rencontre positive avec reconnaissance de notre action

Invitation à prendre contact avec la ministre déléguée à la REVAH (Réforme de la VAE)
et à la formation continue auprès du ministre du plein emploi...

Attente de nouveau rendez-vous auprès de la chargée de mission recherche et formation

HAS : Le consortium ne s'est pas impliqué dans le groupe d'élaboration des recommandations sur
Les savoirs expérientiels des usagers

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, Livinglab ULYSSEUS, Nice

MERCI DE VOTRE ATTENTION

luigi.flora@univ-cotedazur.fr

ci3p@univ-cotedazur.fr

Luigi Flora, Un consortium interuniversitaire pour la Validation d'Acquis d'Expérience (VAE) issus de la vie de al vie avec la maladie/Situation de handicap au service de l'intérêt générale, le 4/12/2023, *Livinglab* ULYSSEUS, Nice

Références bibliographiques citées

Boivin, A., Lehoux P., Lacombe A., Burgers J., Grol R. (2014). "Involving patients in setting priorities for healthcare improvement: a cluster randomized trial." *Implementation Science* **9**(1): 1-10.

Carré P. (2005). *L'Apprenance, Vers un nouveau rapport au savoir*, Paris, Dunod.

DCPP (2015). *Référentiel de compétences des patients, Direction collaboration et partenariat patient*, Faculté de médecine, Université de Montréal.

Dejour A. (2021). « Une certification Patient-Expert Addictions au carrefour du savoir expérientiel du patient rétabli de ses conduites addictives et des activités des acteurs des soins ». *Psychotropes* 2021/ 1-2 ; 27 ; 77-94.

Dentzer, S. (2013). Rx For The 'Blockbuster Drug' Of Patient Engagement. *Health Affairs*. 32: 202.

Durkheim, E. [1988 [1894]]. *Les règles de la méthode sociologique*. Flammarion, Paris.

Éthique et cancer (2020), *Avis 36 – texte – version 6, pp. 1-7 (document joint)*

Flora, L. (2015). *Un référentiel de compétences de patient : pour quoi faire ? Du savoir expérientiel des malades à un référentiel de compétences intégré: l'exemple du modèle de Montréal*. Presses Académiques Francophones, Sarrebruck

Flora L. (2015), *Le patient formateur : nouveau métier de la santé ? Comment les savoirs expérientiels de l'ensemble des acteurs de santé peuvent relever les défis de nos systèmes de santé*, Presses Académiques Francophones, Sarrebruck, Allemagne.

Flora L., Jouet E., Las Vergnas O. (2014), "Contribution à la cartographie des publications établissant le fait social de la reconnaissance des savoirs des malades", Dans *Nouvelles interventions réflexives dans la recherche en santé : du savoir expérientiel des malades aux intervention des professionnels de santé*. *Archives contemporaines*, Paris ; 235-236.

Flora L. (2012). *Le patient formateur : élaboration théorique et pratique d'un nouveau métier de la santé*, Thèse de doctorat de sciences sociales, spécialité « Sciences de l'éducation », Université Vincennes Saint Denis – Paris 8, campus Condorcet, p. 355.

Références bibliographiques citées

HAS (2020). *Recommandation HAS du 22 septembre : Soutenir et encourager l'engagement des usagers dans le secteur social, médicosocial et sanitaire*. Haute Autorité de Santé : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3201812/fr/soutenir-et-encourager-l-engagement-des-usagers-dans-les-secteurs-social-medico-social-et-sanitaire

Jouet, E. (2014). La reconnaissance des savoirs des malades : de l'émergence au fait social. Dans *Nouvelles interventions réflexives dans la recherche en santé : du savoir expérimentiel des malades aux interventions des professionnels de santé*. Archives contemporaines, Paris, 9-21.

Jouet E. (2013). Faire de sa maladie un apprentissage : l'exemple du projet EMILIA. *Education permanente*. 195 ; 73-84.

Jouet, E., Flora, L., Las Vergnas, O. (2010). Construction et reconnaissance des savoirs expérimentiels des patients : note de synthèse. *Pratique de formation : analyses*, 58-59, 13-94.

Keicha C., Soubien Y., Rivoire D. (2020). *De la VAE 2002 à la REVA 2020. Libérer la VAE : Reconnaître l'expérience tout au long de la vie*

Le Cardinal P., Roelandt J.-L., Rafael F., Vasseur-Bacle S., François G., Marsili M. (2013). « Pratiques orientées vers le rétablissement et pair-aidance : historique, études et perspectives », *L'Information psychiatrique* 2013 ; 89, 365-370

Merle R. (2021). *Engagement des patients dans la formation et la recherche en santé. Thèse de doctorat* en Sciences cognitives, psychologie et neurocognition. Université de Grenoble.

OMS (1986). Charte d'Ottawa. Disponible à l'adresse : <http://www.euro.who.int/fr/who-we-are/policy-documents/ottawa-charter-for-health-promotion,-1986> [Consulté le 6 juin 2022].

Richards, T., V. M. Montori, F. Godlee, P. Lapsley and D. Paul (2013). Let the patient revolution begin. *BMJ*. 346: f2614-f2614.

Tourette-Turgis C., Pereira-Paulo L. (2020). L'Université des patients-Sorbonne : contexte de la création de cursus diplômants à destination des patients en France. *Risques & qualité*, VOL. XVII ; 1 ; 1-4