



**GOVERNEMENT**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Colloque sur la formation initiale des futurs médecins  
: vers une participation effective des patients

# Formation initiale des futurs médecins : vers une participation effective des patients

**Luigi Flora,**

codirecteur patient, Centre d'Innovation du Partenariat avec les patients et le public (CI3P), DERMG faculté de médecine, Université Côte d'Azur  
Chercheur RETInES, CHERPA, UniCA, CRJP8, Université Paris Lumières, France,  
Chaire Canadienne en évaluation des techniques et pratiques de pointe, Centre d'Excellence du partenariat avec les patients et le Public (CEPPP)  
Université de Montréal, Québec, Canada

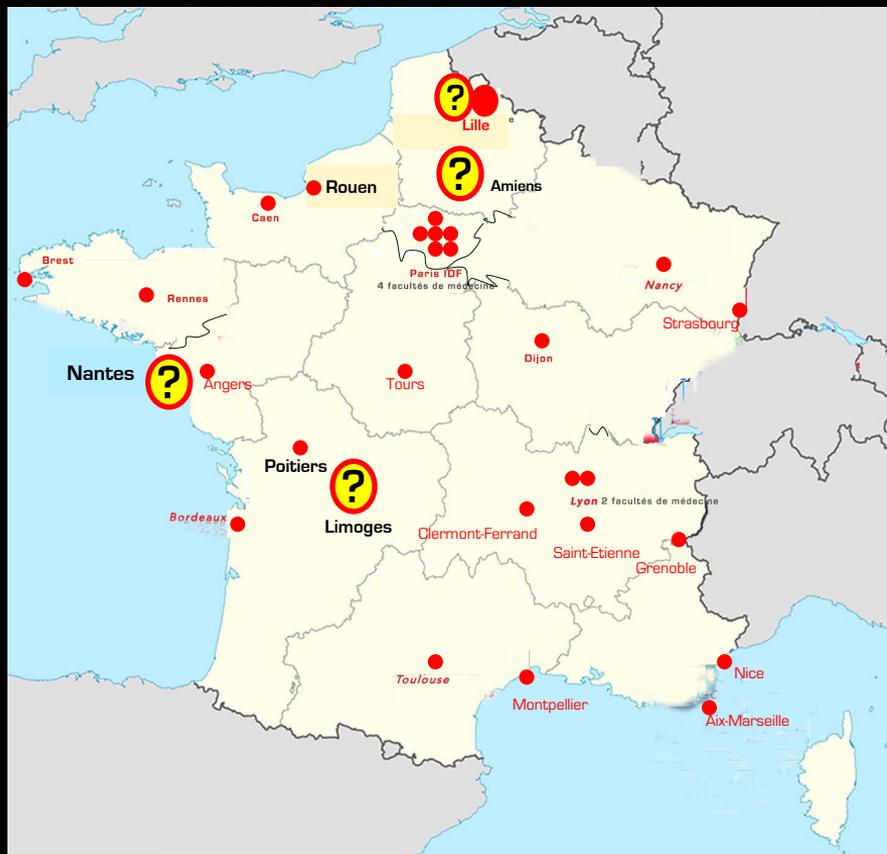
---



# RESPONSABILITE SOCIALE

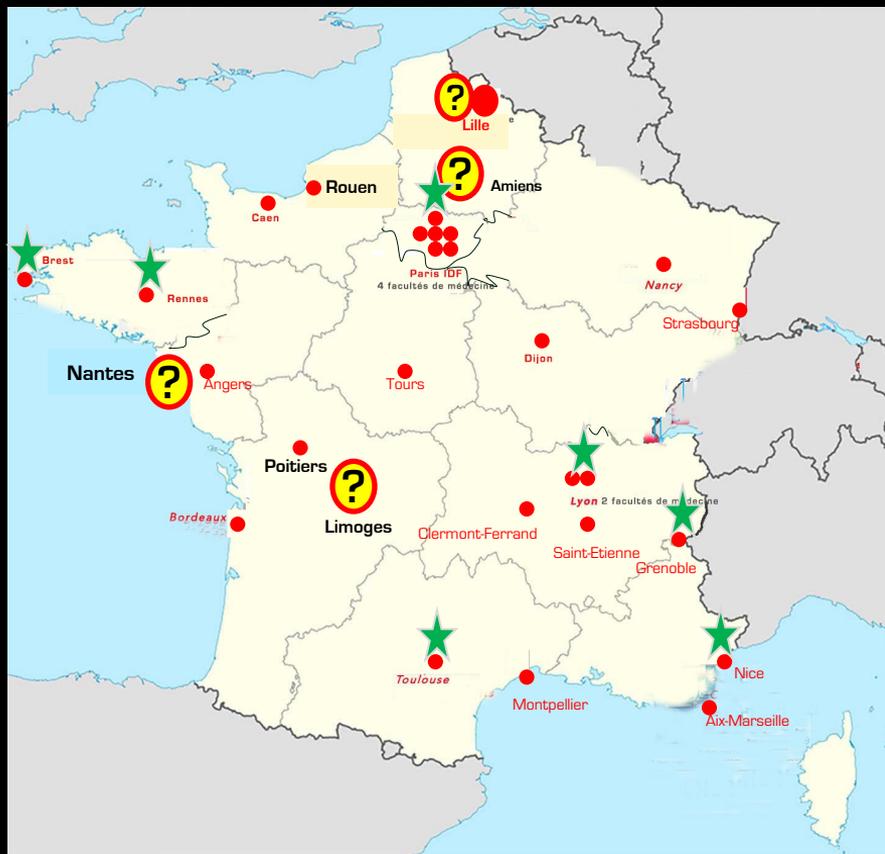
## Luigi Flora : aucun lien d'intérêt

Sources : <https://www.transparence.sante.gouv.fr/flow/rechercheBeneficiaires?execution=e2s4>



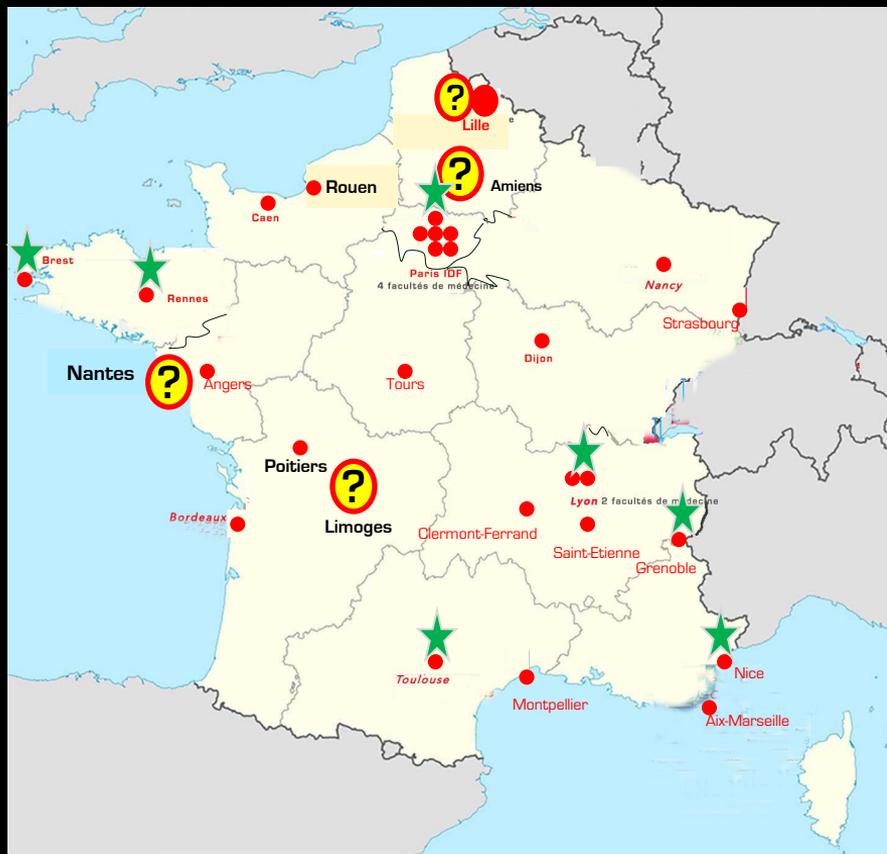
Enquête réalisée en 2022 avec le consortium interuniversitaire pour la VAE des savoirs expérientiels issus de la vie avec la maladie et/ou de situation de handicap

-  Sites impliquant des patients
-  Sites en réflexion ou ayant un projet
-  Sites avec une structure dédiée
-  Site en réflexion d'implication de patients avec et par une structure dédiée



Enquête réalisée en 2022 avec le consortium interuniversitaire pour la VAE des savoirs expérientiels issus de la vie avec la maladie et/ou de situation de handicap

-  Sites impliquant des patients
-  Sites en réflexion ou ayant un projet
-  Sites avec une structure dédiée
-  Site en réflexion d'implication de patients avec et par une structure dédiée



Enquête réalisée en 2022 avec le consortium interuniversitaire pour la VAE des savoirs expérimentiels issus de la vie avec la maladie et/ou de situation de handicap

## Ile de la réunion



- Sites impliquant des patients
- Sites en réflexion ou ayant un projet
- ★ Sites avec une structure dédiée
- Site en réflexion d'implication de patients avec et par une structure dédiée



FORMATION INITIALE

FORMATION INITIALE NON OBLIGATOIRE

FORMATION CONTINUE  
OPTION en INITIALE

**1<sup>er</sup> cycle** (1<sup>ère</sup> à 3<sup>ème</sup> années)

---

**2<sup>ème</sup> cycle** (4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> années)

---

**3<sup>ème</sup> cycle**



FORMATION INITIALE

2019-2020

FORMATION INITIALE NON OBLIGATOIRE

FORMATION CONTINUE  
OPTION en INITIALE

**DU Art du Soin** en partenariat avec le patient

**Rencontres cinés-débats avec la MMC**

Les internes de MG reçoivent des heures complémentaires

**Médecine narrative**

200 étudiants en médecine de 2<sup>ème</sup> année

**1<sup>er</sup> cycle** (1<sup>ère</sup> à 3<sup>ème</sup> années)

**Médecine narrative**

180 étudiants en médecine de 4<sup>ème</sup> année

**Pharmacovigilance et sécurité du patient**

160 étudiants de 5<sup>ème</sup> année 2020

**Clinique du galet**

40 externes et internes et élèves infirmier.e.s en moyenne

**Hématologie en interpro**

90 externes et internes et élèves infirmier.e.s

**3<sup>ème</sup> cycle**

**ECN**

**Esprit critique francophone  
Ethique avec le patient**



**FORMATION INITIALE**

**2022-2023**

**FORMATION INITIALE NON OBLIGATOIRE**

**FORMATION CONTINUE  
OPTION en INITIALE**

**1<sup>er</sup> cycle** (1<sup>ère</sup> à 3<sup>ème</sup> années)

Parcours LAS, 1<sup>ère</sup> année  
Séminaire de théâtre  
Mineure Art et lettre

Séminaire de sémiologie,  
2<sup>ème</sup> & 3<sup>ème</sup> année

**DU Art du Soin** en partenariat avec le patient

**DU en ligne Art du Soin** en partenariat avec le patient

**Rencontres cinés-débats** avec la MMC

Les internes de MG reçoivent des heures complémentaires

**2<sup>ème</sup> cycle** (4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> années)

**Ateliers ECOS de MG**

**Ateliers ECOS de MG**

**Ateliers ECOS de MG**

**Séminaire  
Healthy Athon**

6 disciplines  
de sciences de la santé  
Avec des étudiants en  
médecine de 5<sup>ème</sup> année

**Master ORESP**

**Jury du Master  
ORESP**

3

**Séminaire de  
communication**  
**Séminaire de  
communication**

**Erreur médicale**

**Maladies chroniques  
et comorbidités**

**Santé  
des  
femmes**

**Groupes  
d'analyses  
de  
pratiques**

90 internes de MG

90 internes de MG

**Séminaire de communication**  
90 internes de MG

**Accompagnement  
de thèses en M**

**2023 ETP  
Cursus MG sur 3 ans**

**Programme de  
recherche**

**iES-collab**  
franco-québécois de  
conception de  
formation  
interprofessionnelle en  
partenariat avec les  
patients

**Séminaire International** inspiré de la  
médecine narrative en partenariat avec le patient

**Séminaire  
de soin  
palliatif et  
de fin de  
vie**

**ECN  
Esprit critique  
francophone  
Ethique  
avec le patient**



FORMATION INITIALE

2023-2024

FORMATION INITIALE NON OBLIGATOIRE

FORMATION CONTINUE  
OPTION en INITIALE

1<sup>er</sup> cycle (1<sup>ère</sup> à 3<sup>ème</sup> années)

Parcours LAS, 1<sup>ère</sup> année  
Séminaire de théâtre  
Mineure Art et lettre

Séminaire de sémiologie,  
2<sup>ème</sup> & 3<sup>ème</sup> année

**DU** Art du Soin en partenariat avec le patient

**DU** en ligne Art du Soin en partenariat avec le patient

**Rencontres cinés-débats** avec la MMC

Les internes de MG reçoivent des heures complémentaires

2<sup>ème</sup> cycle (4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> années)

Ateliers ECOS de MG

Ateliers ECOS de MG

Ateliers ECOS de MG

**Séminaire  
Healthy Athon**

6 disciplines  
de sciences de la santé  
Avec des étudiants en  
médecine de 5<sup>ème</sup> année

**Master ORESP**

**Jury du Master  
ORESP**

3

Séminaire de communication  
Séminaire de communication

Erreur médicale

Maladies chroniques  
et comorbidités

Santé  
des  
femmes

Groupes  
d'analyses  
de  
pratiques

90 internes de MG

Accompagnement  
de thèses en M

**2023 ETP**  
Cursus MG sur 3 ans

x  
MG

**Programme de  
recherche**

**iES-collab**  
franco-québécois de  
conception de  
formation  
interprofessionnelle en  
partenariat avec les  
patients

Séminaire International inspiré de la  
médecine narrative en partenariat avec le patient

Séminaire  
de soin  
palliatif et  
de fin de  
vie

**ECN**  
Esprit critique  
francophone  
Ethique  
avec le patient



**Implication des patients, étudiants et professionnels  
de la culture du partenariat dans une approche systémique  
par la création de continuum créant un écosystème**

**Le CRES reprend l'idée des tandems de partenariat pour la formation à l'ETP sur l'ensemble de la région PACA**

**1<sup>er</sup> cycle**

Option pédagogique de formation à l'Art du Soin en partenariat avec le patient dans le cadre d'un DU, le 1<sup>er</sup> diplôme du supérieur des étudiants en médecine et de sciences de la santé

**2<sup>ème</sup> cycle**

Obligation pédagogique de passage en fin de stage en Médecine générale d'un Examen Clinique Observable structuré (ECOS)

**3<sup>ème</sup> cycle**

Obligation pédagogique de formation à l'ETP par des tandems de partenariat Médecin-patient tout au long de la spécialisation des internes en médecine générale

Accompagnement du partenariat en Maisons de santé, Communautés pluriprofessionnelles Territoriales de Santé (CPTS) & centres de santé

**HEALTHY ATHON : Initiation à l'interprofessionnalité en partenariat avec les patients sur une journée avec un ou une patiente**



# Un chemin encore en gestation selon l'ordre des médecins



## Demain, quelle place pour les patients partenaires ?

Depuis quelques années, les patients partenaires sont de plus en plus présents dans le système de santé, auprès d'autres malades ainsi que de soignants et d'étudiants. Mais pour l'heure, leur statut reste flou.

Texte : Dominique Fidel | Photos : DR

### Avec...



**D<sup>r</sup> CHRISTOPHE TAFANI,**  
radiologue et président de la Corap (Commission des relations avec les associations de patients et d'usagers) au Cnom



**D<sup>r</sup> PHILIPPE BERGEROT,**  
oncologue radiothérapeute et administrateur national de la Ligue contre le cancer



**SABINE DUTHEIL,**  
patiente partenaire en oncologie

### L'ESSENTIEL

- Patients partenaires, patients ressources, patients experts... ces appellations désignent toutes des patients ou anciens patients désireux de s'engager dans l'accompagnement des malades, l'éducation thérapeutique ou la formation des futurs soignants.
- S'ils ont fait leur apparition dans le système de santé il y a une vingtaine d'années, ils sont encore loin de constituer une population homogène, tant en termes de formes d'engagement que de formation et d'aspirations.



# MERCI

**Contact :**

[luigi.flora@univ-cotedazur.fr](mailto:luigi.flora@univ-cotedazur.fr)

[ci3p@univ-cotedazur.fr](mailto:ci3p@univ-cotedazur.fr)