



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Colloque sur la formation initiale des futurs médecins
: vers une participation effective des patients

Formation initiale des futurs médecins : vers une participation effective des patients

Luigi Flora,

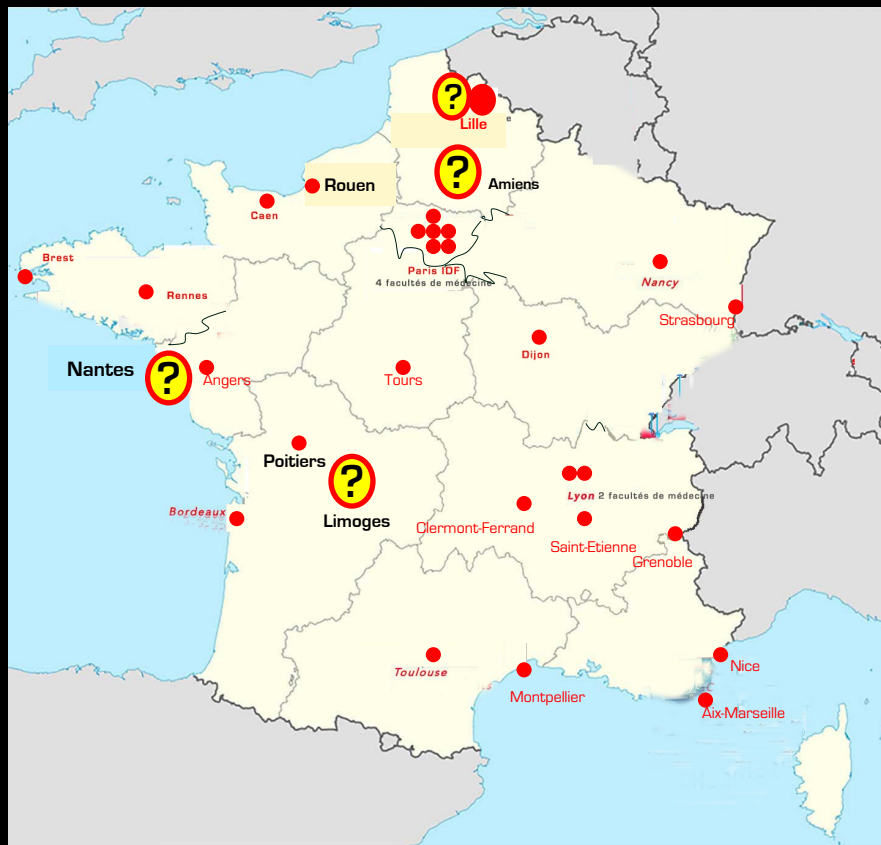
codirecteur patient, Centre d'Innovation du Partenariat avec les patients et le public (CI3P), DERMG faculté de médecine, Université Côte d'Azur
Chercheur RETInES, CHERPA, UniCA, CRJP8, Université Paris Lumières, France,
Chaire Canadienne en évaluation des techniques et pratiques de pointe, Centre d'Excellence du partenariat avec les patients et le Public (CEPPP)
Université de Montréal, Québec, Canada







RESPONSABILITE SOCIALE

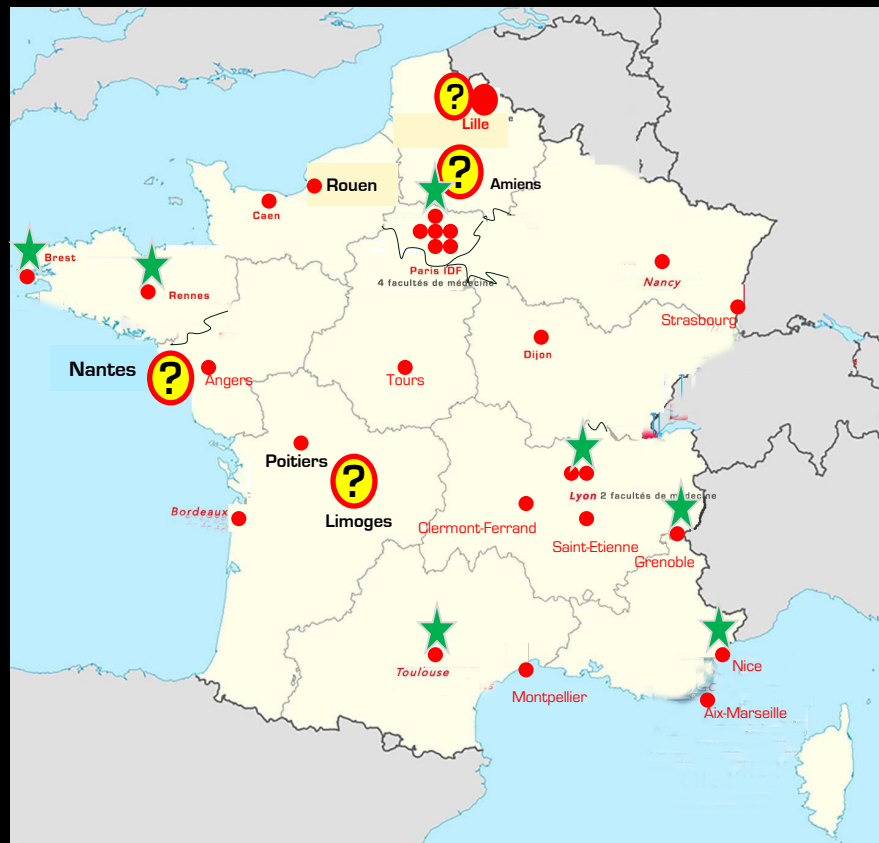
Luigi Flora : aucun lien d'intérêt

Sources : <https://www.transparence.sante.gouv.fr/flow/rechercheBeneficiaires?execution=e2s4>







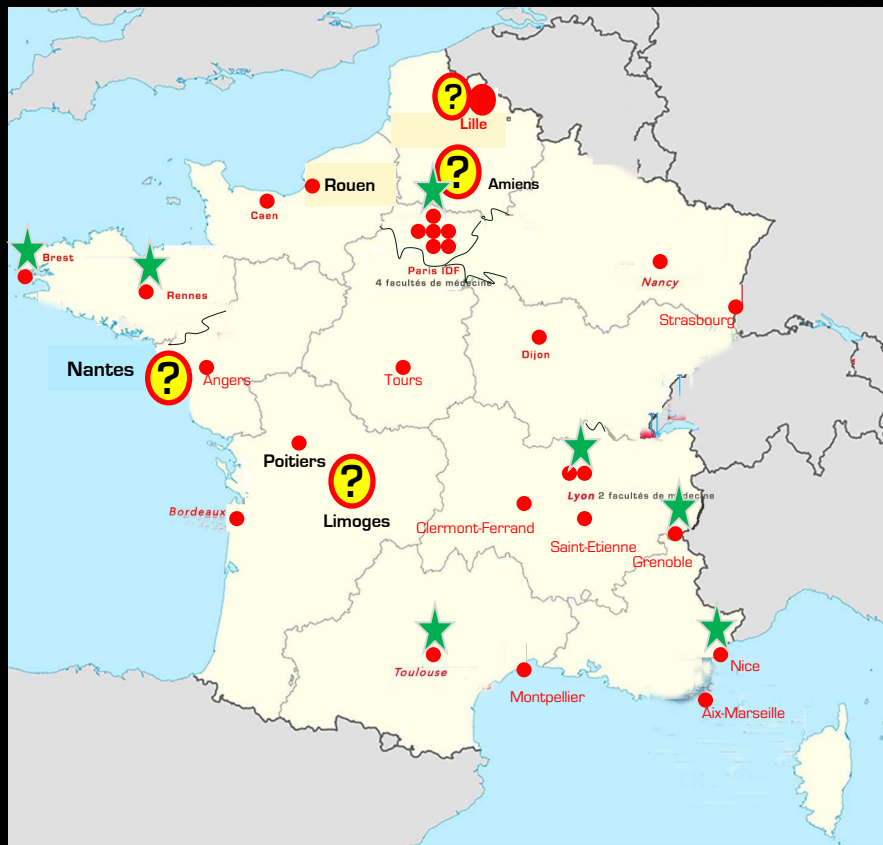
Enquête réalisée en 2022 avec le consortium interuniversitaire pour la VAE des savoirs expérientiels issus de la vie avec la maladie et/ou de situation de handicap

-  Sites impliquant des patients
-  Sites en réflexion ou ayant un projet
-  Sites avec une structure dédiée
-  Site en réflexion d'implication de patients avec et par une structure dédiée



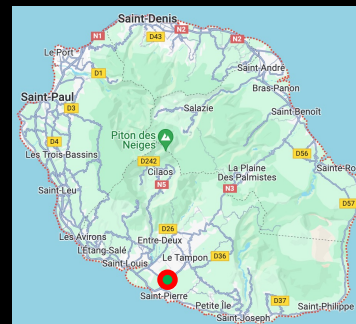
Enquête réalisée en 2022 avec le consortium interuniversitaire pour la VAE des savoirs expérientiels issus de la vie avec la maladie et/ou de situation de handicap

-  Sites impliquant des patients
-  Sites en réflexion ou ayant un projet
-  Sites avec une structure dédiée
-  Site en réflexion d'implication de patients avec et par une structure dédiée



Enquête réalisée en 2022 avec le consortium interuniversitaire pour la VAE des savoirs expérimentiels issus de la vie avec la maladie et/ou de situation de handicap

Ile de la réunion



- Sites impliquant des patients
- Sites en réflexion ou ayant un projet
- ★ Sites avec une structure dédiée
- Site en réflexion d'implication de patients avec et par une structure dédiée



FORMATION INITIALE

FORMATION INITIALE NON OBLIGATOIRE

FORMATION CONTINUE
OPTION en INITIALE

1^{er} cycle (1^{ère} à 3^{ème} années)

2^{ème} cycle (4^{ème} à 6^{ème} années)

3^{ème} cycle



FORMATION INITIALE

2019-2020

FORMATION INITIALE NON OBLIGATOIRE

FORMATION CONTINUE
OPTION en INITIALE

DU Art du Soin en partenariat avec le patient

Rencontres cinés-débats avec la MMC

Les internes de MG reçoivent des heures complémentaires

Médecine narrative

200 étudiants en médecine de 2^{ème} année

1^{er} cycle (1^{ère} à 3^{ème} années)

Médecine narrative

180 étudiants en médecine de 4^{ème} année

Pharmacovigilance et sécurité du patient

160 étudiants de 5^{ème} année 2020

Clinique du galet

40 externes et internes et élèves infirmier.e.s en moyenne

Hématologie en interpro

90 externes et internes et élèves infirmier.e.s

3^{ème} cycle

ECN

**Esprit critique francophone
Ethique avec le patient**



FORMATION INITIALE

2022-2023

FORMATION INITIALE NON OBLIGATOIRE

**FORMATION CONTINUE
OPTION en INITIALE**

1^{er} cycle (1^{ère} à 3^{ème} années)

Parcours LAS, 1^{ère} année
Séminaire de théâtre
Mineure Art et lettre

Séminaire de sémiologie,
2^{ème} & 3^{ème} année

DU Art du Soin en partenariat avec le patient

DU en ligne Art du Soin en partenariat avec le patient

Rencontres cinés-débats avec la MMC

Les internes de MG reçoivent des heures complémentaires

2^{ème} cycle (4^{ème} à 6^{ème} années)

Ateliers ECOS de MG

Ateliers ECOS de MG

Ateliers ECOS de MG

**Séminaire
Healthy Athon**

6 disciplines
de sciences de la santé
Avec des étudiants en
médecine de 5^{ème} année

Master ORESP

**Jury du Master
ORESP**

3

**Séminaire de
communication**
**Séminaire de
communication**

Erreur médicale

**Maladies chroniques
et comorbidités**

**Santé
des
femmes**

**Groupes
d'analyses
de
pratiques**

90 internes de MG

90 internes de MG

Séminaire de communication
90 internes de MG

**Accompagnement
de thèses en M**

**2023 ETP
Cursus MG sur 3 ans**

**Programme de
recherche**

iES-collab
franco-québécois de
conception de
formation
interprofessionnelle en
partenariat avec les
patients

Séminaire International inspiré de la
médecine narrative en partenariat avec le patient

**Séminaire
de soin
palliatif et
de fin de
vie**

**ECN
Esprit critique
francophone
Ethique
avec le patient**



FORMATION INITIALE

2023-2024

FORMATION INITIALE NON OBLIGATOIRE

FORMATION CONTINUE
OPTION en INITIALE

1^{er} cycle (1^{ère} à 3^{ème} années)

Parcours LAS, 1^{ère} année
Séminaire de théâtre
Mineure Art et lettre

Séminaire de sémiologie,
2^{ème} & 3^{ème} année

DU Art du Soin en partenariat avec le patient

DU en ligne Art du Soin en partenariat avec le patient

Rencontres cinés-débats avec la MMC

Les internes de MG reçoivent des heures complémentaires

2^{ème} cycle (4^{ème} à 6^{ème} années)

Ateliers ECOS de MG

Ateliers ECOS de MG

Ateliers ECOS de MG

**Séminaire
Healthy Athon**

6 disciplines
de sciences de la santé
Avec des étudiants en
médecine de 5^{ème} année

Master ORESP

**Jury du Master
ORESP**

3

Séminaire de
communication
Séminaire de
communication

Erreur médicale

Maladies chroniques
et comorbidités

Santé
des
femmes

Groupes
d'analyses
de
pratiques

90 internes de MG

Accompagnement
de thèses en M

2023 ETP
Cursus MG sur 3 ans

x
MG

**Programme de
recherche**

iES-collab
franco-québécois de
conception de
formation
interprofessionnelle en
partenariat avec les
patients

Séminaire International inspiré de la
médecine narrative en partenariat avec le patient

Séminaire
de soin
palliatif et
de fin de
vie

ECN
Esprit critique
francophone
Ethique
avec le patient



**Implication des patients, étudiants et professionnels
de la culture du partenariat dans une approche systémique
par la création de continuum créant un écosystème**

Le CRES reprend l'idée des tandems de partenariat pour la formation à l'ETP sur l'ensemble de la région PACA

1^{er} cycle

Option pédagogique de formation à l'Art du Soin en partenariat avec le patient dans le cadre d'un DU, le 1^{er} diplôme du supérieur des étudiants en médecine et de sciences de la santé

2^{ème} cycle

Obligation pédagogique de passage en fin de stage en Médecine générale d'un Examen Clinique Observable structuré (ECOS)

3^{ème} cycle

Obligation pédagogique de formation à l'ETP par des tandems de partenariat Médecin-patient tout au long de la spécialisation des internes en médecine générale

Accompagnement du partenariat en Maisons de santé, Communautés pluriprofessionnelles Territoriales de Santé (CPTS) & centres de santé

HEALTHY ATHON : Initiation à l'interprofessionnalité en partenariat avec les patients sur une journée avec un ou une patiente



Un chemin encore en gestation selon l'ordre des médecins



Demain, quelle place pour les patients partenaires ?

Depuis quelques années, les patients partenaires sont de plus en plus présents dans le système de santé, auprès d'autres malades ainsi que de soignants et d'étudiants. Mais pour l'heure, leur statut reste flou.

Texte : Dominique Fidel | Photos : DR

Avec...



D^r CHRISTOPHE TAFANI,
radiologue et président de la Corap (Commission des relations avec les associations de patients et d'usagers) au Cnom



D^r PHILIPPE BERGEROT,
oncologue radiothérapeute et administrateur national de la Ligue contre le cancer



SABINE DUTHEIL,
patiente partenaire en oncologie

L'ESSENTIEL

- Patients partenaires, patients ressources, patients experts... ces appellations désignent toutes des patients ou anciens patients désireux de s'engager dans l'accompagnement des malades, l'éducation thérapeutique ou la formation des futurs soignants.
- S'ils ont fait leur apparition dans le système de santé il y a une vingtaine d'années, ils sont encore loin de constituer une population homogène, tant en termes de formes d'engagement que de formation et d'aspirations.



MERCI

Contact :

luigi.flora@univ-cotedazur.fr

ci3p@univ-cotedazur.fr